

ANALISIS KECENDERUNGAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

M. Imamuddin *

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Bukittinggi, Indonesia

Email: m.imamuddin76@yahoo.co.id

Abstract

The purpose of this research is none other than to map the tendency of PAI student thesis who have completed their final assignment as a condition for obtaining a bachelor's degree. The research method used in this study is none other than library research. Researchers obtained data from the thesis documents of PAI students in the library. Thesis documents were randomly selected as 35 thesis documents which were students who had graduated in 2017-2019. Based on the documents obtained, then tabulation, analysis and conclusions are made. The results of the research show (1) the type of research that tends to be used is field research, (2) the method that tends to be used in research is descriptive quantitative, (3) research tends to be carried out in schools, namely in MTs equivalent, (4) research subjects tend to use students or students, and (5) the instruments that tend to be used are observation and interviews.

Keywords: Trends, Thesis, PAI Students

PENDAHULUAN

Pemerintah melalui Undang – Undang SISDIKNAS Tahun 2003 Nomor 20 mengatur sistym pendidikan Nasional. Salahsatunya mengatur kompetensi lulusan bagi calon sarjana, tepatnya melalui Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 pasal 25 ayat 1 yaitu, “perguruan tinggi menetapkan persyaratan kelulusan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi”. Berpijak pada aturan ini, maka perguruan tinggi menetapkan untuk mahasiswa Program Diploma (D3), Programa strata 1/sarjana (S1), dan Program Pasacasarjana/strata 2 (S2), dan program strata 3 (S3) untuk menyelesaikan Pendidikannya, harus memenuhi persyaratan yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang bersangkutan, (Marjan, et al. 2018). Undang – undang juga mengamanahkan bahwa mahasiswa diharuskan ikut aktif dalam mengembangkan potensi diri, salah satunya dengan pembelajaran dan pencarian kebenaran ilmiah.

* Correspondance Author: m.imamuddin76@yahoo.co.id

Article History | Submitted: Des, 13, 2022 | Accepted: Des, 17, 2022 | Published: Des, 23, 2022

How to Cite (APA 6th Edition style):

Analisis Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, 3 (2).

Tugas akhir atau Skripsi mahasiswa merupakan mata kuliah yang menggabungkan keduanya, tidak hanya belajar, namun juga cara mencari kebenaran melalui serangkaian kegiatan penelitian.

Dalam kegiatan pendidikan tidak terlepas dari kegiatan tulis menulis dan membaca, sesuai dengan firman Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Alaq ayat 1-5 yang menjelaskan tentang keutamaan membaca dan menulis. Setiap manusia diciptakan untuk menjadi manusia yang berpendidikan. Mahasiswa sebagai terpelajar yang tergabung dalam masyarakat akademik, membaca dan menulis menjadi suatu kebutuhan. Kegiatan akademik erat kaitannya dengan kegiatan ilmiah baik itu dalam bentuk lisan seperti diskusi, seminar, maupun kegiatan tulis-menulis seperti menyusun laporan, makalah, tugas akhir mahasiswa yang bisa berupa Tugas akhir untuk mahasiswa program Diploma, skripsi untuk program Mahasiswa S1, tesis untuk program Mahasiswa S2, dan disertasi untuk program Mahasiswa S3.

Dunia pendidikan tidak terlepas dari kegiatan ilmiah, salah satunya yaitu penelitian ilmiah. Penelitian merupakan suatu kegiatan yang dimulai dari tekad keingintahuan dan permasalahan, dilanjutkan dengan pengkajian landasan teoritis yang terdapat dalam kepustakaan untuk mendapatkan jawaban sementara atau hipotesis, selanjutnya direncanakan dan dilakukan pengumpulan data yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang akan akan memperoleh kesimpulan dan jawaban dari suatu permasalahan, (Ilyas, et al. 2015). Penelitian ilmiah merupakan pelaksanaan dari berpikir ilmiah, (Mahi, 2014). Salah satu bentuk produk penelitian yaitu Skripsi. Skripsi merupakan tugas akhir dari mahasiswa S1 yang berisikan kajian tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan keilmuan, sesuai dengan bidang studi masing-masing, (Failasuf, 2015).

Melalui kegiatan ilmiah membuat laporan akhir yang berupa skripsi untuk mahasiswa s1 ini, diharapkan mahasiswa mampu menuangkan gagasan serta mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperolehnya selama berkuliah, sehingga mampu memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat sesuai dengan bidangnya. Hal ini sejalan dengan pendapat Failasuf, Skripsi adalah kajian terhadap masalah-masalah terkait keilmuan sesuai dengan bidang studi masing-masing yang bermanfaat, bagi pengembangan ilmu maupun bagi pemecahan masalah-masalah nyata yang dihadapi, (Failasuf, 2015). Berdasarkan penjelasan ini, Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang berisikan kajian - kajian masalah yang sesuai dengan keilmuan yang digeluti atau dipelajari selama dibangku perkuliahan, sehingga bidang keilmuan yang digeluti mampu diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa dengan mencoba untuk menyelesaikan permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Mahasiswa diberikan kebebasan dalam memilih serta menentukan metode, tempat dan teknik pengambilan sampel yang akan digunakan dalam penyusunan Skripsi dengan dibimbing oleh dosen pembimbing.

Pada dasarnya, hal ini dilandasi oleh pemikiran bahwa sebuah penelitian yaitu suatu kegiatan penemuan dan pencarian, pengumpulan data, pengukuran, analisis, sintesis, membandingkan, melihat hubungan, serta menafsirkan hal - hal yang masih belum terjawab melalui berbagai cara seperti metode kualitatif dan kuantitatif, (Syaodih, 2011). Sejalan dengan hal tersebut, John berpendapat bahwa, penelitian merupakan pencarian fakta menurut metode objektif yang jelas dalam menemukan hubungan antara fakta dan menghasilkan dalil atau hukum tertentu, (Siyoto, & Sodik, 2015). Selanjutnya, Soetariso Adi berpendapat bahwa penelitian merupakan usaha untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, usaha mana dilakukan dengan menggunakan berbagai metode ilmiah, (Siyoto, & Sodik, 2015). Usaha dalam pencarian dan penemuan dalam sebuah penelitian dapat menggunakan berbagai metode yang meupakan sebuah rangkaian pelaksanaan kegiatan penelitian berdasarkan asumsi - asumsi dasar, pandangan - pandangan filosofis, atau masalah - masalah yang terjadi dan kemudian disusun ke dalam sebuah rancangan penelitian (research design) tertentu oleh seorang peneliti. Di dalam penelitian, hal tersebut sangat penting, dikarenakan rancangan penelitian memberikan gambaran tujuan, prosedur, waktu, tempat, sumber data, subjek, dan instrument penelitian.

Penelitian terkait tugas akhir/skripsi mahasiswa ini sudah dilakukan oleh para peneliti terdahulu seperti yang dilakukan oleh Indriani, (2019) yang dilakukan penelitian di IKIP PGRI Bojonegoro yang menyimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan pada umumnya kuantitatif dengan prosentase mencapai 71.4%. Penggunaan penelitian kuantitatif karena faktor pengaruh dosen pembimbing dengan prosentase mencapai 44.44%. Hasil penelian yang dilakukan di Universitas Esa unggul, menyimpulkan bahwa tugas akhir/skripsi mahasiswa perlu diperluas dari segi topik dan metode, (Rosyid, 2020). Sedangkan objek yang diteliti pada umumnya terkait pengajaran, (Kocimaheni, 2017). Mahasiswa perempuan arahnya pada penelitian eksperimen dan hal lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki, (Har, 2018). Penelitian yang dilakukan oleh Muhassanah & Imswatama, (2016), bahwa mahasiswa cenderung pada penelitian kuantitatif, model pembelajaran, dan objeknya siswa SMP/MTs.

Bedasarkan uraian di atas khususnya terkait hasil-hasil penelitian terdahulu, penelitian ini melakukan analisis dan pemetaan terhadap kecendrungan skripsi dari mahasiswa PAI. Pemilihan mahasiswa PAI sebagai subjek dari penelitian ini tidak lain dikarenakan mahasiswa PAI merupakan mahasiswa tertua pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi. Penelitian ini mengambil posisi untuk memperkaya dan menyebarkan hasil-hasil penelitian terkait kecendrungan skripsi dari mahasiswa sehingga bisa menjadi pondasi bagi mahasiswa lain terutama yang akan menyusun skripsi sebagai syarat kelulusannya.

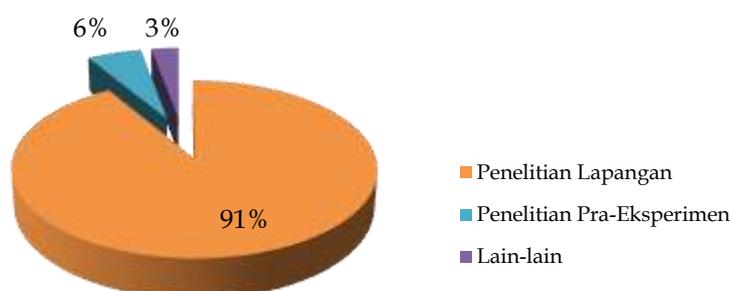
METODE

Penelitian ini termasuk pada penelitian pustaka. Penelitian pustaka yang dilakukan ini, menganalisis skripsi mahasiswa PAI tahun 2017-2019. Sumber yang dianalisis berupa dokumen skripsi mahasiswa. Pengambilan dokumen skripsi dipilih secara acak dari dokumen-dokumen skripsi yang ada di perpustakaan UIN Bukittinggi. Sebanyak 35 skripsi terpilih yang mewakili skripsi-skripsi dari tahun 2017-2019. Selanjutnya dari skripsi-skripsi yang terpilih dilakukan pentabulasian berdasarkan kategori penelitian yang sudah direncanakan. Tabulasi dilakukan dan dibedakan berdasarkan 5 bentuk/kelompok yaitu: berdasarkan Jenis, Metode, tempat, subjek dan Instrumen penelitian. Dari pengelompokan tersebut selanjutnya dilakukan analisis data dan selanjutnya dibuat sebagai kesimpulan. Jadi kesimpulan dibuat berdasarkan presentase-presentase yang diperoleh dari pengelompokan data-data penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN.

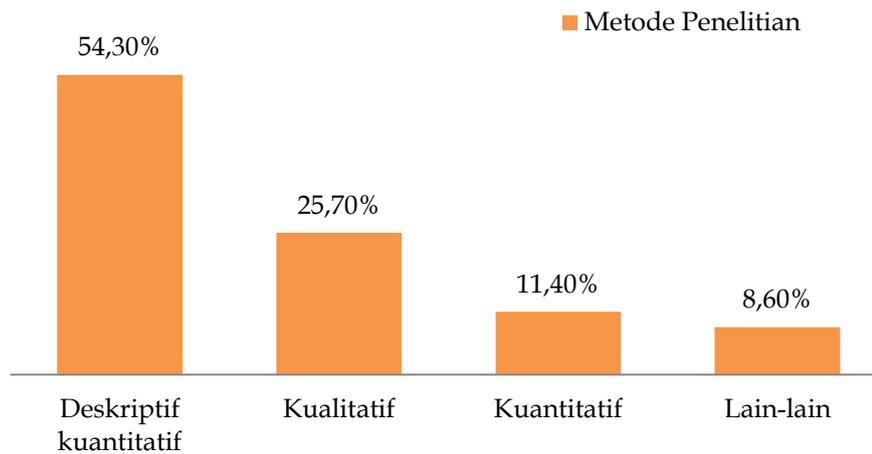
Hasil

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, dimana peneliti mengumpulkan sebanyak 35 dokumen skripsi yang merupakan dokumen skripsi dari tahun 2017-2019. Selanjutnya dari 35 dokumen skripsi dilakukan analisis terkait jenis penelitian, Metode penelitian, tempat, subjek, dan instrumen penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian. Adapun, hasil penelitian khususnya terkait jenis-jenis penelitian yang dipilih oleh mahasiswa PAI di sajikan seperti pada Gambar 1 berikut.



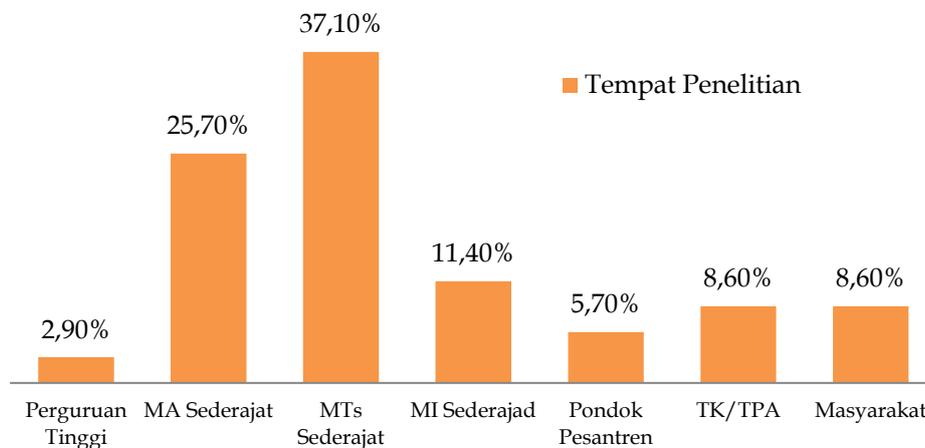
Gambar 1. Jenis Penelitian yang digunakan dalam skripsi mahasiswa PAI

Berdasarkan Gambar 1 ini, mahasiswa PAI lebih cenderung menggunakan atau melakukan penelitian lapangan. Penelitian lapangan dipilih lebih dominan daripada penelitian lainnya. Selanjutnya untuk penggunaan metode dalam penelitian disajikan pada Gambar 2.



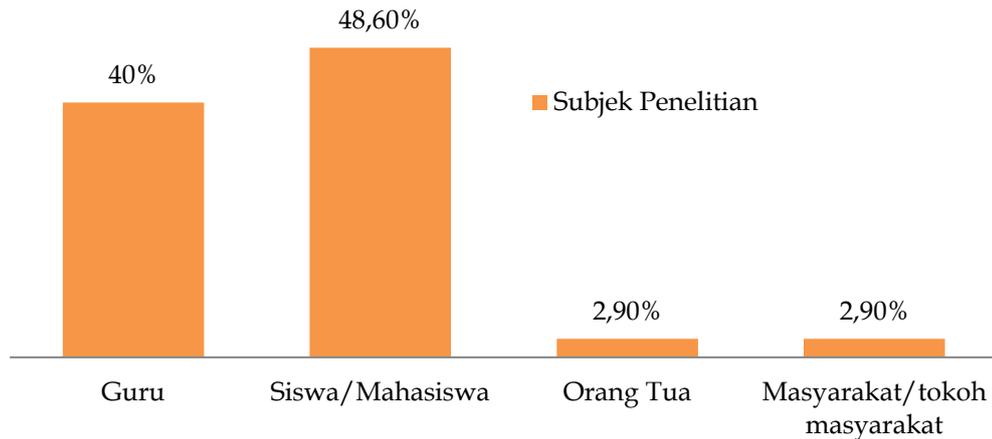
Gambar 2. Metode Penelitian yang digunakan dalam Skripsi

Berdasarkan Gambar 2 ini, diperoleh informasi bahwa kecenderungan yang paling dominan terkait metode yang digunakan mahasiswa PAI di dalam Skripsinya adalah metode deskriptif kuantitatif. Penggunaan metode deskriptif kuantitatif ini mencapai 54.3%. Untuk data tempat penelitian disajikan seperti pada Gambar 3.



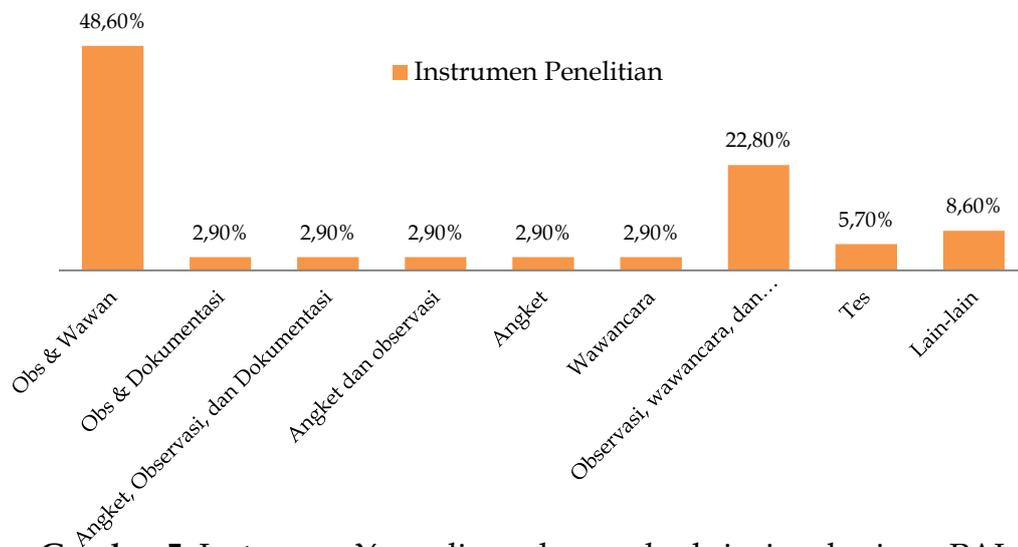
Gambar 3. Tempat Pelaksanaan Penelitian

Berdasarkan Gambar 3 ini, data yang diperoleh adalah mahasiswa PAI lebih cenderung melaksanakan penelitian di MTs sederajat. Penelitian yang dilakukan di MTs sederajat ini mencapai 37.1%. Untuk data subjek penelitian disajikan pada Gambar 4.



Gambar 4. Subjek Penelitian

Berdasarkan Gambar 4 ini, diperoleh informasi bahwa penelitian mahasiswa PAI lebih dominan menggunakan siswa atau mahasiswa sebagai subjek penelitian. Hal ini penggunaan subjek siswa atau mahasiswa dalam penelitian mencapai 48.6%. Untuk data penggunaan instrumen dalam penelitian sebagai alat pengumpulan data, disajikan pada Gambar 5.



Gambar 5. Instrumen Yang digunakan pada skripsi mahasiswa PAI

Berdasarkan Gambar 5 ini, data kecenderungan mahasiswa PAI dalam penggunaan instrument sebagai alat pengumpul data dalam penelitiannya adalah cenderung menggunakan observasi dan melakukan wawancara. Hal ini terlihat penggunaan observasi dan wawancara sebagai instrument mencapai 48.6%.

Pembahasan

Skripsi merupakan syarat akhir yang harus dilakukan dan dipertanggungjawabkan oleh mahasiswa program strata 1 untuk memperoleh gelar sarjana. Skripsi merupakan kegiatan membuat karya ilmiah dan sebagai bentuk bukti bahwa mahasiswa yang bersangkutan mampu melaksanakan penelitian. Pembuatan skripsi bagi mahasiswa ini sudah tertuang dalam sitem pendidikan nasional no 20 tahun 2003 khususnya pasal 25 ayat 1. Hal ini merupakan salah satu bentuk untuk menjamin kualitas lulusan.

Seiring dengan adanya aturan ini, lembaga-lembaga pendidikan tinggi (perguruan tinggi) merancang dan mengatur dalam suatu aturan agar mahasiswa memiliki kompetensi mampu membuat tulisan atau karya ilmiah sebagai tugas akhir dalam bentuk penelitian. Menurut Soetarisno Adi dalam Siyoto, S., & Sodik, A. (2015), bahwa penelitian merupakan usaha untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, usaha yang mana dilakukan dengan menggunakan berbagai metode ilmiah. Hal ini membuktikan dengan selesainya melaksanakan penelitian dalam bentuk selesainya skripsi mahasiswa, menunjukkan bahwa mahasiswa sudah mampu melaksanakan sebagai bukti kongkrit dari wujud penerapan keilmuan yang dipelajari dibangku kuliah selama ini.

Bentuk bahwa mahasiswa telah melaksanakan penelitian, adalah jika mahasiswa telah selesai mempertahankan skripsi dihadapan penguji. Selanjutnya mahasiswa dinyatakan sudah mampu mengaplikasikan semua keilmuan yang dipelajari selama ini dalam bentuk dokumen skripsi. Hal ini menandakan mahasiswa sudah bisa dinyatakan lulus dan sudah berhak menyandang gelar sarjana. Demikian halnya juga dengan mahasiswa PAI yang kuliah di UIN Bukittinggi, dimana mereka juga menyelesaikan skripsi sebagai bentuk selesainya studi. Adapun bagian-bagian dari isi skripsi mahasiswa PAI secara umum terdiri dari Pendahuluan, Kajian Pustaka, Metodologi, Hasil dan pembahasan, dan Kesimpulan.

Mahasiswa PAI UIN Bukittinggi lebih cenderung menggunakan jenis penelitian lapangan, dimana peneliti langsung terjun ke lokasi penelitian dengan observasi dan wawancara sebagai alat utama sebagai pengumpul data. Selain itu mahasiswa PAI lebih cenderung menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang menghindari pengujian hipotesis untuk menyimpulkan hasil penelitiannya, hal ini berbeda dari hasil penelitian Indriani, (2019); Muhassanah & Imswatama, (2016), yang menyatakan mahasiswa lebih cenderung menggunakan penelitian kuantitatif yang menguji hipotesis. Tempat penelitian yang digunakan adalah MTs/SMP dengan siswa sebagai subjek penelitian, dan cenderung objek penelitiannya terkait pembelajaran seperti hasil belajar, minat, motivasi dan lain-lain. Objek penelitian dalam skripsi yaitu terkait dengan pembelajaran, sebagai objek yang dilakukan oleh mahasiswa PAI, ini sejalan dengan hasil temuan-temuan penelitian sebelumnya seperti temuan pada penelitian yang

menyatakan penelitian skripsi mahasiswa lebih cenderung pada pembelajaran (Kocimaheni, 2017; Muhassanah & Imswatama, 2016).

Kecenderungan skripsi yang dilakukan oleh para mahasiswa PAI ini juga tidak terlepas dari pengaruh atau peran penting dari pembimbing. Peran pembimbing juga menentukan jenis penelitian yang dilaksanakan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, (Syah, 2020). Pelaksanaan bimbingan yang baik yang dilakukan oleh mahasiswa dalam prosesnya mempengaruhi hasil akhir dari skripsi mahasiswa, (Imamuddin, et al. 2022). Dari penelitian yang dilakukan mahasiswa PAI, banyak ditemukan penelitian yang menarik dengan menggunakan model-model inovatif yang dibahas oleh mahasiswa. Model-model pembelajaran inovatif banyak digunakan/ dipilih dalam pembelajaran pada kegiatan penelitian, (Akbar, et al. 2022). Hal ini juga dikemukakan oleh, Mahmuddin, (2016), bahwa penelitian yang dilakukan mahasiswa juga ditemukan penelitian-penelitian yang menarik.

KESIMPULAN

Hasil penelitian ini memperoleh data terkait kecenderungan skripsi mahasiswa PAI sebagai berikut: (1) Jenis penelitian cenderung menggunakan penelitian lapangan, penelitian lapangan dilaksanakan oleh mahasiswa mencapai 91% dan sisanya diluar jenis penelitian ini, (2) metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif mencapai sebesar 54.3%, (3) lokasi penelitian cenderung dilaksanakan di MTs/SMP mencapai 37.1%, (4) Subjek penelitian adalah siswa dan mahasiswa dengan presentase mencapai 48.6%, dan (5) cenderung menggunakan observasi dan wawancara sebagai instrument penelitian dan hal ini mencapai 48.6%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dosen untuk membimbing dan mengarahkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas baik dari segi sebaran penelitian dan konten penelitian. Untuk para mahasiswa agar melakukan penelitian dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai pijakan dalam melakukan penelitian sehingga tidak terjebak kepada pengulangan penelitian yang sama dengan yang sudah dilakukan oleh mahasiswa terdahulu/sebelumnya.

REFERENSI

- Akbar, S., Imamuddin, M., Rahmi, F., & Isnaniah, I. (2022). The Effectiveness of Innovative Learning on Mathematical Problem-Solving Ability: Quasi-Experimental. *International Journal of Learning and Instruction (IJLI)*, 4(2), 111-118.
- Failasuf, C. (2015). " Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri

- Jakarta." *Al-Ma'rifah*, 12(1), 70-83.
- Har, E. (2018). Kecenderungan Arah Penelitian Pada Tugas Akhir Mahasiswa Fkip Universitas Bung Hatta. *Jurnal Gama Societa*, 2(2), 86-90. <https://doi.org/10.22146/jgs.48857>
- Ilyas, M., Ma'rufi, M., & Nisraeni, N., (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Agusalm Juhari, Setiawan Achlan Iswan, and Riswan Arizona Budhi. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Imamuddin, M., Zaharuddin, M., Susanti, W., & Nurdin, S. (2022). Mathematics Students' Satisfaction In Carrying Out Online Thesis Advisory During The Covid-19 Pandemic at IAIN Bukittinggi. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(5).
- Indriani, A. (2019). Analisis kecenderungan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP PGRI Bojonegoro. *Aksioma*, 10(1), 130-134
- Kocimaheni, A. A. (2017). Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Surabaya. *ASA* 4, 17-29
- Mahi, M. H. (2014). *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mahmuddin, (2016). Analisis Kecenderungan Penelitian Tesis Mahasiswa Pascasarjana UIN Alauddin Makassar Tahun 2012-2013. *AL-FIKR*, 20(1), 45-65
- Marjan, F., Sano, A. & Ildil, I. (2018). "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyusun Skripsi." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 3(2) , 84-97
- Muhassanah, N., & Imswatama, A. (2016). Analisis Kecenderungan Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sukabumi Tahun Akademik 2014-2015. *Jurnal e-DuMath*, 2(1), 138-151. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Rosyid, A. (2020). Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Sebagai Tugas Akhir Studi Sarjana Program Studi Pgsd Universitas Esa Unggul. *Forum Ilmiah*, 17 (2), 2087-294
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Syah, S. (2020). Analisis Kecenderungan Mahasiswa Teknik Informatika Dalam Melakukan Penelitian Skripsi Dengan Metode CHAID. *JUNIF: Jurnal Nasional Informatika*, 1(2), 114-126
- Syaodih, S. N., (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya