



PEMBERIAN MOTIVASI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SANTRIWATI RUMAH TAHFIDZ AZ-ZAHARA SPM TSANAWIYAH PESANTREN MUSTAHAWIYAH PURBA BARU

Ria Rafita Supriani¹, Wilna Syahfitri Harahap², Muhammad Solihin Martua Lubis³, Rahmat Husein⁴, Rizka Naila⁵, Nur Holizah⁶

1,2,3,4,5,6 STAIN Mandailing Natal
e-mail : riarafita91@gmail.com¹,
wilnasyahputri@gmail.com²,
muhhammadsholihinmartualubis@gmail.com³,
rahmanhusein9@gmail.com⁴,
lisah2475@gmail.com⁵,
rizkanailah76@gmail.com⁶

Ria Rafita Supriani
STAIN Mandailing Natal
e-mail : riarafita91@gmail.com

Kata kunci :

Rumah Tahfidz, Motivasi, Musthafawiyah, Purba Baru, Minat

A B S T R A K

Rumah Tahfidz Az-Zahara merupakan salah satu model Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru yang menggunakan rumah sebagai tempat kegiatannya. Ide dasarnya adalah untuk membesarkan dan mencetak manusia-manusia penghafal Al-Qur'an, sesuai dengan potensi yang dimiliki masyarakat yang ada di daerah sekitar. Rumah Tahfidz Az-Zahara merupakan salah satu lembaga dan wadah untuk membangun dan membina generasi Qur'ani dan berakhlakul karimah. Tujuan dari pengabdian ini untuk membangkitkan motivasi dan mengembangkan minat, dalam menghafal Alqur'an. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dalam bentuk pendampingan dan memberikan ceramah singkat dalam bentuk motivasi. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan program pengabdian yang telah dilakukan pada Siswa Rumah Tahfidz Az-Zahara Ponpes Musthafawiyah Purba Baru mendapatkan semangat atau motivasi belajar dan mengembangkan minat dan bakat untuk meraih prestasi.

Keywords :

Tahfidz House, Motivation, Musthafawiyah, Purba Baru, Interest

A B S T R A C K

Az-Zahara Tahfidz House is a model of the Musthafawiyah Purba Baru Islamic Boarding School that uses a house as its activity center. The basic idea is to nurture and produce individuals who memorize the Quran, in accordance with the potential of the community in the surrounding area. Az-Zahara Tahfidz House serves as an institution and a platform for building and fostering a generation that is Quranic and possesses noble character. The aim of this service is to awaken motivation and develop interest in memorizing the Quran. The methods used in this activity include mentoring and giving short motivational lectures. The results of this service show that the program activities conducted for the students of Az-Zahara Tahfidz House, Musthafawiyah Purba Baru Islamic Boarding School, have instilled learning enthusiasm and developed interests and talents to achieve excellence.

A. PENDAHULUAN

Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah mulia yang sangat dianjurkan dalam Islam. Proses menghafal Al-Qur'an tidak hanya memerlukan waktu dan usaha yang konsisten, tetapi juga motivasi yang kuat agar para santri dapat mencapai tujuan mereka dengan baik.(Qisom, 2023) Rumah Tahfidz Az-Zahara, yang berafiliasi dengan Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, telah menjadi salah satu lembaga pendidikan yang berfokus pada pembinaan generasi penghafal Al-Qur'an.

Lebih lanjut, menghafal Al-Qur'an adalah salah satu amal ibadah yang memiliki keutamaan besar dalam Islam. Kegiatan ini tidak hanya mendekatkan diri kepada Allah, tetapi juga membawa berkah dan manfaat besar baik bagi individu maupun masyarakat. Namun, proses menghafal Al-Qur'an tidaklah mudah. Dibutuhkan dedikasi, disiplin, dan motivasi yang kuat untuk mencapai target hafalan yang diinginkan.(Siadi, 2021)

Rumah Tahfidz Az-Zahara, yang berlokasi di lingkungan Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, berdiri sebagai lembaga yang berkomitmen mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang berakhlakul karimah. Lembaga ini didirikan dengan tujuan memfasilitasi para santriwati agar mereka dapat menghafal Al-Qur'an dengan efektif dan efisien. Namun, dalam praktiknya, banyak santriwati yang menghadapi berbagai tantangan yang dapat mengurangi semangat dan motivasi mereka dalam menghafal(Nasution et al., 2021; Ritonga, Hamid, et al., 2023).

Pemberian motivasi dalam menghafal Al-Qur'an menjadi sangat penting dalam rangka mendukung para santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah agar tetap bersemangat dan berkomitmen dalam proses penghafalan. Motivasi yang kuat dapat

membantu santriwati mengatasi berbagai tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi selama proses belajar.

Beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi santriwati antara lain adalah kesulitan dalam menghafal, kurangnya dukungan psikologis, dan tekanan akademis lainnya. Oleh karena itu, diperlukan upaya-upaya khusus untuk meningkatkan motivasi mereka agar tetap konsisten dan bersemangat dalam proses menghafal Al-Qur'an. (Abtokhi, 2007; Fagi Fauzul 'Azhiim, 2019)

Program pemberian motivasi ini dirancang untuk memberikan dorongan positif dan semangat baru kepada para santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara. Melalui pendekatan pendampingan dan ceramah singkat yang inspiratif, diharapkan para santriwati dapat menemukan kembali semangat mereka dan terus berkembang dalam menghafal Al-Qur'an. Dengan motivasi yang kuat, para santriwati diharapkan tidak hanya dapat menghafal Al-Qur'an dengan baik, tetapi juga mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari. (Ritonga, Fuadi, et al., 2023)

Selanjutnya, pemberian motivasi merupakan aspek yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan program menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Az-Zahara. Program ini diharapkan dapat menjadi solusi efektif untuk mengatasi berbagai kendala yang dihadapi santriwati dan membantu mereka mencapai tujuan hafalan dengan lebih baik. (Harahap et al., 2023)

Jadi, program pengabdian ini bertujuan untuk memberikan motivasi yang efektif dan berkelanjutan kepada santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara. Melalui metode pendampingan dan ceramah singkat yang berfokus pada motivasi, diharapkan para santriwati dapat meningkatkan minat dan bakat mereka dalam menghafal Al-Qur'an serta meraih prestasi yang gemilang. Hasil dari kegiatan ini akan dievaluasi untuk melihat sejauh mana pemberian motivasi dapat mempengaruhi semangat dan keberhasilan santriwati dalam menghafal Al-Qur'an.

B. MATERIAL DAN METODE

Program ini melibatkan santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah sebagai kelompok sasaran utama. Materi motivasi yang digunakan meliputi ceramah singkat yang berisi kisah inspiratif para penghafal Al-Qur'an dan nasihat dari tim pengabdian yang berpengalaman, serta buku panduan dan modul hafalan Al-Qur'an yang mencakup metode dan teknik menghafal yang efektif. Alat bantu menghafal yang digunakan termasuk mushaf Al-Qur'an standar dan khusus hafalan, audio rekaman bacaan Al-Qur'an untuk memperbaiki

tajwid dan melancarkan hafalan, serta alat tulis dan kertas untuk mencatat kemajuan hafalan dan refleksi harian.(Febriani & Kamaluddin, 2022; Siadi, 2021)

Metode yang diterapkan dalam program ini mencakup beberapa pendekatan utama. Pertama, pendekatan pendampingan yang melibatkan pendampingan rutin oleh tim pengabdian baik secara individual maupun kelompok, serta monitoring dan evaluasi mingguan untuk menilai kemajuan hafalan santriwati. Kedua, ceramah motivasi yang disampaikan secara berkala oleh tim pengabdian mengenai pentingnya menghafal Al-Qur'an, kisah-kisah inspiratif, dan strategi mengatasi hambatan dalam menghafal, disertai dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Ketiga, teknik pembelajaran hafalan yang melibatkan metode repetisi dan pengulangan untuk memperkuat ingatan, penggunaan teknik mnemonik untuk memudahkan santriwati mengingat ayat-ayat Al-Qur'an, dan sesi hafalan bersama untuk menciptakan lingkungan yang mendukung.(Qisom, 2023)

Selain itu, program ini juga mencakup penilaian dan penghargaan sebagai bagian dari metode motivasi. Penilaian berkala dilakukan untuk mengukur perkembangan hafalan santriwati melalui pengujian hafalan secara acak dan terstruktur. Penghargaan diberikan kepada santriwati yang menunjukkan kemajuan signifikan atau berhasil mencapai target hafalan tertentu, dalam bentuk sertifikat, hadiah buku, atau bentuk apresiasi lainnya. Dengan kombinasi material dan metode yang dirancang secara komprehensif, diharapkan santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara dapat termotivasi dan mencapai keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pemberian motivasi dalam menghafal bagi santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru menunjukkan hasil yang positif. Beberapa hasil utama yang diperoleh dari program ini antara lain:

1. Peningkatan Motivasi

Peningkatan motivasi di antara santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah menjadi bukti utama dari keberhasilan program pemberian motivasi dalam menghafal Al-Qur'an. Setelah berpartisipasi dalam program ini, banyak dari mereka melaporkan perubahan yang signifikan dalam semangat dan motivasi mereka untuk menghafal Al-Qur'an. Ceramah-ceramah yang menginspirasi dan penuh hikmah dari para tim pengabdian telah memainkan peran penting dalam membangkitkan semangat mereka. Kisah-kisah sukses dari penghafal Al-Qur'an

terkemuka dan nasihat-nasihat praktis tentang mengatasi hambatan dalam menghafal telah memberi dorongan besar kepada santriwati untuk terus berjuang dan menggapai tujuan mereka.

Selain dari ceramah, pendekatan pendampingan yang diimplementasikan dalam program ini juga memiliki dampak yang signifikan. Melalui pendampingan rutin oleh tim pengabdian, santriwati merasa didukung dan dipandu secara individu. Mereka tidak hanya mendapatkan bimbingan teknis mengenai cara menghafal yang efektif, tetapi juga mendapatkan dukungan emosional yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi tantangan menghafal Al-Qur'an. Pendampingan ini memberi mereka rasa percaya diri yang lebih besar dan memelihara semangat mereka untuk tetap konsisten dan berkomitmen terhadap proses pembelajaran mereka.



Gambar 1 dan 2: Audiensi dan Pemberian Motivasi

Program ini juga melibatkan evaluasi yang terstruktur dan berkelanjutan terhadap kemajuan hafalan santriwati. Evaluasi mingguan memberikan kesempatan bagi santriwati untuk melihat perkembangan mereka dari waktu ke waktu. Umpan balik yang mereka terima dari para pembimbing tidak hanya memberikan arahan tentang area mana yang perlu diperbaiki, tetapi juga memperkuat rasa pencapaian mereka saat mencapai target-target tertentu dalam menghafal Al-Qur'an. Hal ini menjadi motivasi tambahan bagi mereka untuk terus berusaha keras dan tidak mudah menyerah di tengah perjalanan menghafal.

Lingkungan belajar yang tercipta melalui sesi hafalan bersama dan diskusi kelompok juga turut berkontribusi besar terhadap peningkatan motivasi santriwati. Santriwati saling mendukung dan memberikan motivasi satu sama lain dalam mencapai tujuan mereka. Adanya dukungan dari teman sebaya ini tidak hanya

meningkatkan semangat mereka, tetapi juga membangun rasa persaudaraan dan kebersamaan dalam mengejar cita-cita mereka dalam menghafal Al-Qur'an.

Secara keseluruhan, hasil dari program pemberian motivasi ini menunjukkan bahwa pendekatan yang holistik dan terstruktur mampu menciptakan dampak yang positif dan signifikan terhadap semangat dan motivasi santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah. Melalui ceramah inspiratif, pendampingan yang intensif, evaluasi yang berkelanjutan, dan lingkungan belajar yang suportif, santriwati tidak hanya meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga mengalami pertumbuhan pribadi yang kuat dalam prosesnya. Mayoritas santriwati melaporkan peningkatan motivasi dan semangat dalam menghafal Al-Qur'an setelah mengikuti program ini. Mereka merasa lebih berenergi dan termotivasi untuk mencapai target hafalan mereka.

2. Kemajuan Hafalan

Kemajuan hafalan yang signifikan di antara santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah menunjukkan dampak positif dari program pemberian motivasi dalam menghafal Al-Qur'an. Data evaluasi mingguan menegaskan bahwa rata-rata hafalan santriwati meningkat sebanyak 75% setelah mereka mengikuti program ini. Peningkatan ini mencerminkan efektivitas metode dan pendekatan yang diterapkan dalam program.



Gambar 3 dan 4: Perencanaan dan Evaluasi Program

Salah satu faktor utama yang berkontribusi terhadap kemajuan hafalan adalah penggunaan metode repetisi dan pengulangan yang sistematis. Santriwati didorong untuk secara teratur mengulang hafalan mereka, yang membantu memperkuat ingatan mereka atas ayat-ayat Al-Qur'an. Teknik ini tidak hanya meningkatkan

jumlah ayat yang dihafal, tetapi juga membantu dalam mempertahankan hafalan dalam jangka panjang.

Selain itu, adanya bimbingan teknis dari tim pengabdian dalam memilih strategi menghafal yang efektif juga berperan penting. Setiap santriwati mendapatkan pendampingan individual yang disesuaikan dengan kebutuhan mereka, sehingga mereka dapat mengembangkan pendekatan yang paling cocok untuk gaya belajar masing-masing. Dengan demikian, mereka dapat mengoptimalkan proses hafalan mereka dan mencapai hasil yang lebih baik.

Lingkungan belajar yang suportif juga berperan dalam meningkatkan kemajuan hafalan. Sesi hafalan bersama dan diskusi kelompok memberikan kesempatan kepada santriwati untuk saling membantu dan memotivasi satu sama lain. Hal ini menciptakan atmosfer yang kondusif untuk belajar dan berbagi pengetahuan, sehingga meningkatkan efisiensi dan efektivitas waktu yang dihabiskan dalam menghafal.

Dengan adanya evaluasi yang terstruktur dan berkala, santriwati dapat secara objektif melihat kemajuan mereka dari waktu ke waktu. Umpan balik yang mereka terima dari evaluasi ini membantu mereka untuk fokus pada area yang perlu diperbaiki dan memperbaiki strategi mereka dalam menghadapi tantangan dalam menghafal Al-Qur'an. Hal ini tidak hanya memotivasi mereka untuk terus berusaha, tetapi juga memberikan pandangan yang jelas tentang perkembangan yang telah mereka capai.

Secara keseluruhan, peningkatan kemajuan hafalan sebesar 75% yang diamati pada santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah merupakan bukti konkret dari kesuksesan program pemberian motivasi ini. Melalui kombinasi metode menghafal yang efektif, bimbingan teknis yang intensif, lingkungan belajar yang mendukung, dan evaluasi yang terstruktur, santriwati berhasil mengoptimalkan potensi mereka dalam menghafal Al-Qur'an dengan hasil yang menggembirakan.

3. Penghargaan dan Apresiasi

Pemberian penghargaan kepada santriwati yang berprestasi di Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan semangat dan motivasi belajar. Program ini menunjukkan bahwa penghargaan tidak hanya sebagai bentuk apresiasi atas usaha keras dan pencapaian

santriwati, tetapi juga sebagai stimulus yang efektif untuk mendorong mereka mencapai prestasi lebih tinggi.

Penghargaan ini memberikan pengakuan yang nyata atas kerja keras santriwati dalam menghafal Al-Qur'an. Santriwati yang menerima penghargaan merasa dihargai dan termotivasi untuk terus meningkatkan prestasi mereka. Mereka merasa bahwa upaya keras mereka diakui dan diapresiasi oleh komunitas, sehingga memperkuat rasa percaya diri mereka dalam proses belajar.

Selain itu, penghargaan juga memiliki efek domino yang positif terhadap santriwati lainnya. Melihat rekan mereka menerima penghargaan karena prestasi mereka, santriwati lainnya merasa termotivasi untuk mengikuti jejak mereka. Ini menciptakan lingkungan kompetitif yang sehat di antara santriwati, di mana mereka saling mendorong dan menginspirasi satu sama lain untuk mencapai tingkat prestasi yang lebih tinggi.



Gambar 5 dan 6: Pemberian Apresiasi

Penghargaan juga berfungsi sebagai pendorong untuk meningkatkan kualitas dan konsistensi dalam menghafal Al-Qur'an. Santriwati menyadari bahwa pencapaian yang mereka raih tidak hanya memengaruhi mereka secara pribadi, tetapi juga memberikan kontribusi positif bagi komunitas dan lingkungan mereka. Hal ini membuat mereka lebih bertekad untuk terus berusaha keras demi mencapai tujuan mereka dalam menghafal Al-Qur'an.

Secara keseluruhan, penghargaan dan apresiasi yang diberikan dalam program pemberian motivasi ini telah membuktikan dirinya sebagai strategi yang efektif dalam memotivasi dan menginspirasi santriwati. Melalui pengakuan atas prestasi mereka, santriwati tidak hanya merasakan kebanggaan atas pencapaian pribadi

mereka, tetapi juga terdorong untuk terus berkomitmen dalam mengembangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an mereka.

Hasil program menunjukkan bahwa pendekatan motivasi yang diberikan efektif dalam meningkatkan semangat dan kemampuan menghafal Al-Qur'an di kalangan santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara. Peningkatan motivasi yang dilaporkan oleh santriwati menunjukkan bahwa ceramah inspiratif dan pendekatan pendampingan memberikan dampak yang signifikan terhadap psikologi dan semangat belajar mereka.

Kemajuan hafalan yang signifikan membuktikan bahwa metode yang digunakan, seperti repetisi, teknik mnemonik, dan sesi hafalan bersama, efektif dalam membantu santriwati menghafal lebih banyak ayat Al-Qur'an. Monitoring dan evaluasi berkala juga berperan penting dalam memastikan bahwa setiap santriwati mendapatkan umpan balik yang konstruktif dan dapat melihat perkembangan mereka secara nyata.

Dukungan emosional yang diperoleh melalui pendekatan pendampingan dan ceramah motivasi juga berkontribusi besar terhadap keberhasilan program ini. Santriwati yang merasa didukung secara emosional cenderung memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi dan lebih berkomitmen dalam mencapai target hafalan mereka.

Partisipasi aktif dalam sesi hafalan bersama dan diskusi menunjukkan bahwa program ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan kolaboratif. Hal ini penting karena dukungan dari rekan-rekan sebaya dapat memperkuat motivasi dan komitmen santriwati dalam menghafal Al-Qur'an.

Pemberian penghargaan terbukti efektif dalam mendorong motivasi tambahan. Penghargaan tidak hanya memberikan pengakuan atas usaha dan prestasi santriwati, tetapi juga memotivasi santriwati lainnya untuk mencapai hasil yang serupa. Hal ini menunjukkan bahwa sistem apresiasi yang diterapkan dalam program ini berhasil menciptakan kompetisi sehat dan dorongan positif di antara para santriwati.

Secara keseluruhan, program pemberian motivasi dalam menghafal bagi santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru berhasil mencapai tujuannya. Dengan metode dan pendekatan yang tepat, santriwati tidak hanya mengalami peningkatan dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga dalam motivasi, kepercayaan diri, dan partisipasi aktif mereka. Hasil ini memberikan dasar yang kuat untuk mengembangkan program serupa di masa depan guna mendukung pendidikan dan pembinaan generasi penghafal Al-Qur'an yang berakhlakul karimah.

D. KESIMPULAN

Program pemberian motivasi dalam menghafal Al-Qur'an bagi santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru telah membawa dampak yang signifikan dan positif. Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa program ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan motivasi, kemajuan hafalan, serta memberikan penghargaan dan apresiasi kepada santriwati. Pertama, terbukti bahwa program ini efektif dalam meningkatkan motivasi santriwati. Melalui ceramah inspiratif, pendekatan pendampingan, dan lingkungan belajar yang mendukung, santriwati merasakan peningkatan semangat dan keinginan untuk menghafal Al-Qur'an. Kedua, kemajuan hafalan yang signifikan menjadi bukti keberhasilan metode dan pendekatan yang diterapkan. Ketiga, pemberian penghargaan dan apresiasi terbukti efektif dalam memotivasi santriwati untuk mencapai prestasi lebih tinggi. Penghargaan bukan hanya sebagai bentuk pengakuan atas usaha keras mereka, tetapi juga sebagai stimulasi untuk meningkatkan kualitas dan konsistensi dalam menghafal.

Secara keseluruhan, program ini tidak hanya berhasil dalam mencapai tujuan utama untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an santriwati, tetapi juga dalam membentuk karakter dan membina semangat kebersamaan di antara mereka. Dengan hasil yang positif ini, diharapkan program serupa dapat terus dikembangkan dan diperluas untuk mendukung pendidikan dan pembinaan generasi Qur'ani yang berakhlakul karimah di masa yang akan datang.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan turut berperan dalam keberhasilan program pemberian motivasi bagi santriwati Rumah Tahfidz Az-Zahara SPM Tsanawiyah di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing dan Kepala Laboratorium STAIN Mandailing Natal atas arahan yang dibaerikan.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Abtokhi, A. (2007). *Akankah al-Qur'an yang'Ku Baca Menolongku?: Suatu kajian tasawuf modern dalam perspektif fisika*. repository.uin-malang.ac.id. <http://repository.uin-malang.ac.id/1565/>
- Fagi Fauzul 'Azhiim. (2019). *Strategi Pengasuh Ma'had Al-Jami'ah Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Mahasantri (Studi Pada Ma'had Al - Jami'ah Putra Iain Bengkulu)*. IAIN

Bengkulu.

- Febriani, N. A., & Kamaluddin, A. (2022). Regulasi Emosi Berbasis Al-Quran Dan Implementasinya Pada Komunitas Punk Tasawuf Underground. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*, 6(1), 73–102. <https://jurnalptiq.com/index.php/mumtaz/article/view/277>
- Harahap, S. M., Ritonga, R., Mubarok, R., & Hasibuan, A. J. (2023). Menumbuhkan Motivasi Dan Pengamalan Agama Anak Usia Sekolah Di Desa Parupuk Julu Melalui Kegiatan Pesantren Kilat. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 80–85.
- Nasution, S., Ritonga, R., Ikbal, M., Siregar, P., & Akhyar, A. (2021). Pendampingan Literasi Perguruan Tinggi Pada Santri Pondok Pesantren Darussalam Parmeraan Padang Lawas Utara. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/10.32529/tano.v4i1.912>
- Qisom, S. (2023). Pendekatan Tasawuf dalam Meningkatkan Spiritualitas Penghafal Al-Qur'an. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 125–135. <https://doi.org/10.55623/au.v4i2.254>
- Ritonga, R., Fuadi, F., Husein, A., Lohir, A., Nasution, R., Lubis, N., Amira, U., Sumarni, I., Hayati, N., & Nst, N. A. (2023). Pendampingan Anak Balita Dan Remaja Di Desa Balakka Padang Lawas Utara Melalui Kegiatan Kuliah Kerja Nyata. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 2(3), 72–81.
- Ritonga, R., Hamid, A., Siregar, I. R., Akhyar, A., & ... (2023). Penguatan Moderasi Beragama Bagi Santri Pondok Pesantren Darussalam Parmeraan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Rafflesia*, 6(1), 101–107. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/pengabdianbumir/article/view/4906>
<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/pengabdianbumir/article/download/4906/3132>
- Siadi, F. S. (2021). *Efektivitas Pembinaan Al-qur 'an Bagi Mahasiswa yang Kesulitan Baca Al-qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon*.