

EDUKASI PENCEGAHAN NARKOBA DAN JUDI ONLINE BAGI SISWA MADRASAH ALIYAH AL MAKSUM KISARAN BARAT

Ismail Nasution¹, M. Hadad Alwi², Lidya Siska Khairani³

^{1,2,3} Institut Agama Islam Daar Al Ulum Asahan
e-mail : ismailnasution@iaidu-Asahan.ac.id¹,
m.hadadalwi@gmail.com², lidyaisikakharani@gmail.com³

Penulis Korespondensi. Ismail Nasution, Institut Agama Islam Daar Al Ulum Asahan,
e-mail : ismailnasution@iaidu-Asahan.ac.id

Kata kunci :

Edukasi, Pencegahan, Narkoba, Judi Online

A B S T R A K

Pengabdian ini bertujuan untuk menilai efektivitas program edukasi dalam mencegah penyalahgunaan narkoba dan praktik judi online di kalangan siswa Madrasah Aliyah Al Maksu, yang berlokasi di Kelurahan Sidodadi, Kecamatan Kisaran Barat. Program ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai dampak negatif narkoba dan judi online, serta membentuk sikap dan perilaku yang lebih bijaksana dalam menghadapi kedua permasalahan tersebut. Program pengabdian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang melibatkan partisipasi aktif siswa, guru, dan komunitas sekolah dalam setiap tahap pelaksanaan. Metode ini dirancang untuk memastikan bahwa semua pihak terlibat dalam mengidentifikasi masalah, merancang solusi, dan mengevaluasi hasil. Secara keseluruhan, program edukasi Madrasah Aliyah Al Maksu Sidodadi Kisaran Barat tentang cara menghindari penggunaan narkoba dan perjudian online dapat dianggap berhasil dalam mencapai tujuannya. Program ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga menunjukkan peningkatan pemahaman dan respons positif siswa. Hasil ini menunjukkan betapa pentingnya pendekatan edukasi yang holistik, yang tidak hanya mengajar tetapi juga mengajarkan orang untuk berperilaku positif dan sehat. Namun, dampak positif ini harus dipertahankan, dengan dukungan dari sekolah, keluarga, dan komunitas secara keseluruhan. Dengan demikian, siswa dapat terus mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk menghindari narkoba dan perjudian online serta tumbuh menjadi generasi muda yang sehat, produktif, dan berkontribusi positif bagi masyarakat.

Keywords :

Education, Prevention, Drugs, Online Gambling

A B S T R A C K

This community engagement initiative aims to evaluate the effectiveness of an educational program in preventing drug abuse and online gambling among students of Madrasah Aliyah Al Maksu, located in Kelurahan Sidodadi, Kisaran Barat District. The program is designed to enhance students' understanding of the adverse effects of drug abuse and online gambling, while fostering wiser attitudes and behaviors in addressing these challenges. This initiative adopts a *Participatory Action Research* (PAR) approach, actively involving students, teachers, and the school community at every stage of implementation. This method ensures that

all stakeholders participate in identifying problems, designing solutions, and evaluating outcomes. Overall, the educational program at Madrasah Aliyah Al Maksum Sidodadi Kisaran aimed at preventing drug abuse and online gambling can be deemed successful in achieving its objectives. The program not only enhances students' knowledge but also transforms their mindset and equips them to address future challenges. These results highlight the importance of a holistic educational approach that not only imparts knowledge but also cultivates positive and healthy behaviors. However, these positive outcomes must be sustained with continuous support from schools, families, and the broader community. Such support will enable students to consistently receive the guidance they need to avoid drugs and online gambling, and to grow into healthy, productive, and positively contributing members of society.

A. PENDAHULUAN

Kemajuan pesat dalam teknologi dan informasi telah memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Namun, di sisi lain, perkembangan ini juga menghadirkan tantangan baru, terutama bagi generasi muda. Salah satu permasalahan yang semakin marak terjadi adalah penyalahgunaan narkoba dan keterlibatan dalam judi online, yang menjadi ancaman serius bagi remaja masa kini (Ridwan, 2018). Kedua masalah tersebut tidak hanya berdampak negatif pada kesehatan fisik dan mental, tetapi juga dapat menghambat masa depan generasi muda, khususnya siswa sekolah menengah atas. Remaja merupakan penerus bangsa yang bertanggung jawab melanjutkan pembangunan dan cita-cita negara (Nurmaesah et al., 2024). Sayangnya, saat ini banyak remaja yang menghadapi berbagai tekanan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk risiko penyalahgunaan narkoba. Jika tidak ditangani sejak dini, hal ini dapat menimbulkan dampak besar terhadap masa depan bangsa (Firdaus et al., 2024; Ridwan, 2018). Selain masalah narkoba, perjudian online juga menjadi aktivitas yang banyak digemari oleh masyarakat, terutama kalangan remaja (Wu et al., 2020). Jenis perjudian ini masih termasuk dalam kategori kejahatan siber yang menghadirkan tantangan besar bagi penegakan hukum (Ali et al., 2011). Jika dahulu perjudian biasanya melibatkan pertemuan langsung, kemajuan teknologi informasi dan komunikasi kini memungkinkan perjudian dilakukan secara daring, yang membuat pengawasannya semakin sulit. Perjudian online bersifat lebih tertutup dan pribadi, sehingga menjadi tantangan besar dalam upaya pemberantasannya dan menyulitkan langkah-langkah penegakan hukum (Nurisman et al., 2023).

Pengobatan dan pencegahan adalah metode yang paling murah untuk menangani akibat penyalahgunaan narkoba. Keluarga, sekolah, dan komunitas menggunakan metode pencegahan yang didasarkan pada bukti ilmiah untuk memastikan bahwa remaja dapat

tumbuh, sehat, dan aman sampai mereka dewasa dan tua (Rachmawati, 2016). Selain mengonsumsi narkoba, perjudian online juga dapat dicegah dengan melakukan berbagai tindakan pencegahan, seperti menghindari mengikuti situs web yang berkaitan dengan perjudian online, memblokir situs web tersebut, dan mengontrol diri sendiri agar tidak terlibat lagi dalam perjudian online (Pane et al., 2024). Remaja harus mendapat perhatian khusus, termasuk perawatan kesehatan. Beberapa masalah utama remaja Indonesia termasuk anemia dan penyalahgunaan obat; masalah kebugaran, kenakalan remaja, dan kebiasaan merokok dan obat-obatan terlarang juga termasuk (Wardiani, 2023). Remaja rentan terhadap penggunaan narkoba karena mereka sedang mengalami proses pencarian jati diri, yang memicu perilaku atau dorongan kreatif untuk membuktikan eksistensinya, yang meningkatkan kemungkinan melakukan berbagai pelanggaran (Kumalasari, et al 2022)

Pendidikan sangat penting untuk membentuk perilaku dan karakter generasi muda, terutama di era digital saat ini. Siswa sekolah menengah pertama (SMA) seringkali menghadapi berbagai masalah baru yang dapat membahayakan masa depan mereka di tengah pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Penyalahgunaan narkoba dan keterlibatan dalam judi online merupakan dua masalah besar yang harus dihadapi oleh siswa (Pap & Andrioni, 2023). Kedua masalah ini tidak hanya berdampak pada kesehatan fisik dan mental siswa, tetapi juga dapat mempengaruhi perkembangan sosial dan pencapaian akademik mereka. Tekanan teman sebaya, rasa ingin tahu, dan akses yang mudah terhadap zat terlarang sering kali menjadi penyebab masalah penyalahgunaan narkoba remaja.

Di sisi lain, judi online menjadi semakin mudah diakses melalui perangkat digital, siswa menghadapi godaan yang sulit dihindari. Di Madrasah Aliyah Al MaksuM Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat, edukasi tentang cara menghindari penggunaan narkoba dan perjudian online menjadi semakin penting. Program pendidikan yang baik dapat membantu siswa memahami bahaya dan konsekuensi dari kedua hal tersebut. Diharapkan siswa akan mendapatkan informasi yang jelas dan akurat tentang dampak dari narkoba dan judi online serta cara untuk menghindarinya melalui pendekatan yang melibatkan orang tua, guru, dan komunitas. Adanya penyuluhan diharapkan dapat memahamkan siswa agar mereka dapat membuat keputusan yang lebih rasional, menghindari godaan yang merugikan, dan menangani situasi. Sehingga kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan

pemahaman dan kewaspadaan siswa terhadap bahaya narkoba dan judi online melalui edukasi partisipatif.

B. MATERIAL DAN METODE

Program pengabdian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang melibatkan partisipasi aktif siswa, guru, dan komunitas sekolah dalam setiap tahap pelaksanaan (Kemmis et al., 2013). Metode ini dirancang untuk memastikan bahwa semua pihak terlibat dalam mengidentifikasi masalah, merancang solusi, dan mengevaluasi hasil. Berikut adalah langkah-langkah utama yang dilakukan: (1) Identifikasi Masalah: Melalui diskusi kelompok terarah (FGD) dengan siswa dan guru, tim pengabdian mengidentifikasi pemahaman awal siswa tentang bahaya narkoba dan judi online. (2) Penyusunan Program Edukasi: Berdasarkan hasil identifikasi, tim merancang program edukasi yang meliputi seminar, diskusi interaktif, dan simulasi situasi berisiko. (3) Pelaksanaan Edukasi: Program dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif. Siswa tidak hanya menerima materi, tetapi juga diajak untuk berdiskusi, berbagi pengalaman, dan terlibat dalam role-play. (4) Evaluasi dan Refleksi: Setelah kegiatan, tim melakukan evaluasi bersama siswa dan guru untuk menilai efektivitas program serta mendapatkan masukan untuk perbaikan. Dengan metode PAR, program edukasi ini tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pemberdayaan siswa untuk menjadi agen perubahan di lingkungan mereka.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari program seminar komunikasi edukasi tentang cara menghindari narkoba dan perjudian online di *Madrasah Aliyah Al Maksum Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat* menunjukkan bahwa siswa telah memperoleh pengetahuan yang meningkat tentang efek buruk dari kedua hal tersebut. Sebelum program dimulai, siswa biasanya masih terbatas tentang masalah ini, dan mereka mungkin tidak sepenuhnya menyadari risiko yang terlibat. Namun, hasil pendidikan menunjukkan bahwa siswa lebih memahami risiko dan konsekuensi dari kedua masalah ini. Program pendidikan ini memengaruhi sikap dan perilaku siswa selain meningkatkan pengetahuan mereka. Banyak siswa sekarang lebih menyadari pentingnya menghindari perjudian dan narkoba online. Mereka lebih waspada dan kritis terhadap potensi ancaman tersebut. Dalam beberapa situasi tertentu, ada kemungkinan bahwa kecenderungan untuk melakukan perilaku yang berisiko, seperti berpartisipasi dalam perjudian online atau zat terlarang.

Hasil ini menekankan betapa pentingnya menggunakan pendekatan edukatif yang komprehensif untuk mengatasi masalah narkoba dan perjudian online. Terbukti bahwa program yang menggunakan informasi yang akurat, kegiatan interaktif, dan diskusi terbuka dapat meningkatkan pemahaman dan sikap siswa. Selain itu, temuan ini menegaskan bahwa program pendidikan harus berkelanjutan untuk memastikan bahwa pengetahuan dan kesadaran yang dipelajari siswa tidak hanya bersifat sementara, tetapi juga dapat terus mempengaruhi perilaku mereka di masa depan. Evaluasi dan penyesuaian rutin materi pendidikan juga penting untuk memastikan bahwa program tetap relevan dan efektif meskipun tantangan baru muncul.



Gambar 1. Pembukaan Seminar Oleh MC

1. Tanggapan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Al Maksu Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat Mengenai Edukasi Pencegahan Narkoba Dan judi Online

Hasil seminar edukasi tentang cara menghindari penggunaan narkoba dan perjudian online di Madrasah Aliyah Al Maksu Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap subjek ini telah berubah secara positif. Banyak siswa memiliki pemahaman yang kurang dan sikap yang kurang serius terhadap bahaya narkoba dan judi online sebelum seminar. Mereka mungkin belum memahami dampak jangka panjang dari kedua masalah tersebut sepenuhnya. Sikap siswa terlihat lebih positif dan responsif terhadap materi seminar. Banyak siswa menunjukkan tingkat kesadaran dan kepedulian yang meningkat. Mereka mengatakan bahwa mereka lebih teredukasi dan lebih mampu mengidentifikasi situasi yang berisiko. Mereka tidak hanya tahu tentang bahaya

langsung, tetapi mereka juga tahu bagaimana mereka bisa membantu mencegah penyalahgunaan narkoba dan judi online di lingkungan mereka.

Siswa menunjukkan bahwa pendekatan interaktif dan informatif yang digunakan dalam seminar berhasil mengubah perspektif mereka. Mereka lebih tertarik dan berpartisipasi lebih aktif selama sesi, dan mereka juga lebih terbuka untuk berbicara dan bertanya tentang hal-hal yang terkait. Perubahan sikap ini menunjukkan bahwa seminar tidak hanya memberi tahu orang tetapi juga membuat mereka lebih memahami dan berkomitmen untuk menghindari perilaku berisiko. Pembahasan ini menunjukkan betapa pentingnya seminar sebagai cara yang efektif untuk mengajar siswa dan menumbuhkan sikap positif mereka terhadap masalah narkoba dan perjudian online. Kesuksesan seminar dalam mempengaruhi sikap siswa menunjukkan bahwa metode pendidikan yang tepat dapat membantu meningkatkan kesadaran dan mengubah perilaku yang positif.



Gambar 2. Diskusi Siswa Peserta Seminar



Gambar 3. Penyampaian Materi Seminar



Gambar 4. Foto bersama siswa-siswi MAS Al Maksum Kisaran

2. Dampak Yang Diterima Siswa Setelah Melakukan Seminar Pencegahan Narkoba Dan Judi Online

- a. Siswa Madrasah Aliyah Al Maksum Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat mengalami beberapa hasil positif setelah mengikuti seminar tentang cara mencegah penggunaan narkoba dan judi online. Berikut adalah beberapa hasil positif yang dicatat, yaitu adanya peningkatan pengetahuan dan kesadaran. Siswa menunjukkan peningkatan dalam pemahaman mereka tentang bahaya narkoba dan judi online. Mereka memperoleh kesadaran yang lebih besar tentang ancaman kesehatan dan sosial

yang terkait dengan kedua masalah ini. Mereka juga memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang cara menemukan dan menghindari situasi yang berisiko.

- b. **Perubahan Pandangan:** Siswa mengubah perspektif mereka. Mereka menjadi lebih berhati-hati dan sensitif terhadap informasi tentang narkoba dan perjudian di internet. Selain itu, kesadaran ini menyebabkan teman-teman menjadi lebih peduli terhadap lingkungan sekitar mereka dan teman-teman mereka. Beberapa siswa menunjukkan keinginan untuk berbagi apa yang mereka ketahui kepada orang lain.
- c. **Peningkatan Kesiapsiagaan untuk Menghadapi Risiko:** Siswa merasa lebih siap dan lebih percaya diri saat menghadapi situasi yang dapat membawa mereka ke dalam penyalahgunaan narkoba atau perjudian online. Mereka lebih peka terhadap tanda-tanda peringatan dan lebih tahu cara menghindari atau mengatasi tekanan dari teman sebaya yang mungkin memicu perilaku berisiko.
- d. **Pengembangan Dukungan Sosial:** Seminar juga membantu siswa membangun hubungan yang lebih kuat dengan orang lain. Mereka lebih cenderung berbicara tentang apa yang mereka pelajari dengan teman dan keluarga mereka, yang dapat membantu memperkuat upaya pencegahan di tingkat komunitas.

Secara keseluruhan, hasil yang dilihat siswa setelah seminar menunjukkan betapa efektifnya metode pendidikan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, mengubah sikap mereka, dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi masalah yang lebih baik dengan judi dan narkoba online.

D. KESIMPULAN

Hasil Pengabdian ini menunjukkan bahwa program edukasi Madrasah Aliyah Al MaksuM Kelurahan Sidodadi Kecamatan Kisaran Barat tentang cara menghindari penggunaan narkoba dan perjudian online menghasilkan dampak positif. Beberapa tujuan penting program ini tercapai, termasuk meningkatkan pengetahuan, mengubah perspektif, dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi risiko narkoba dan perjudian online. Pertama, terbukti bahwa program pendidikan ini membantu siswa memahami bahaya narkoba dan judi online. Banyak siswa tidak memahami kedua masalah ini sebelum program dimulai. Beberapa siswa mungkin tidak menyadari sepenuhnya dampak kesehatan dan sosial penyalahgunaan narkoba dan judi online. Namun, pemahaman mereka meningkat setelah mengikuti program.

Kedua, program ini juga berhasil mengubah persepsi siswa tentang narkoba dan perjudian online. Banyak siswa menunjukkan sikap yang kurang serius atau bahkan acuh tak acuh terhadap bahaya judi online dan narkoba sebelum seminar. Hal ini dapat disebabkan oleh informasi yang salah atau bahkan tekanan dari lingkungan mereka. Namun, setelah Siswa menjadi lebih kritis dan waspada terhadap ancaman yang muncul selama program. Mereka juga menjadi lebih hati-hati dalam menyikapi informasi yang diberikan. Hal ini menunjukkan bahwa mereka telah mengalami perubahan besar dalam cara mereka melihat kedua masalah ini sebagai akibat dari metode pendidikan yang komprehensif dan interaktif.

Ketiga, program ini berhasil meningkatkan kemampuan siswa untuk bertindak dalam situasi berisiko. Siswa mengatakan mereka merasa lebih percaya diri dan siap untuk menghadapi tekanan dari teman sebaya atau situasi lain yang dapat memicu penyalahgunaan narkoba atau perjudian online. Selain itu, mereka lebih mampu mengidentifikasi dan merencanakan peringatan awal.

Program ini juga membangun dukungan sosial di antara siswa. Siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi mereka juga terlibat dalam diskusi dan kegiatan interaktif, yang membantu mereka membangun jaringan dukungan sosial. Mereka lebih cenderung berbicara tentang apa yang mereka pelajari dengan teman dan keluarga mereka, yang dapat membantu memperkuat upaya pencegahan di tingkat komunitas. Sangat penting bagi siswa untuk mendapatkan dukungan sosial untuk mencegah mereka merasa sendirian saat menghadapi godaan atau tekanan yang terkait dengan narkoba dan judi online serta untuk mendorong perilaku positif dan sehat di sekitar mereka. Meskipun demikian, temuan penelitian ini juga menemukan beberapa kekurangan. Misalnya, program ini tidak melakukan pengamatan jangka panjang terhadap dampak pendidikan terhadap perubahan perilaku siswa. Ini menunjukkan bahwa meskipun peningkatan pengetahuan dan perubahan.

Secara keseluruhan, program edukasi Madrasah Aliyah Al MaksuM Sidodadi Kisaran tentang cara menghindari penggunaan narkoba dan perjudian online dapat dianggap berhasil dalam mencapai tujuannya. Program ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga mengubah cara mereka berpikir dan mempersiapkan mereka untuk menangani kesulitan di masa depan. Hasil ini menunjukkan betapa pentingnya pendekatan edukasi yang holistik, yang tidak hanya mengajar tetapi juga mengajarkan orang untuk berperilaku positif dan sehat. Namun, dampak positif ini harus dipertahankan, dengan dukungan dari sekolah, keluarga, dan komunitas secara keseluruhan. Dengan demikian,

siswa dapat terus mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk menghindari narkoba dan perjudian online serta tumbuh menjadi generasi muda yang sehat, produktif, dan berkontribusi positif bagi masyarakat.

E. SARAN

Program pendidikan harus dilanjutkan secara berkala. Edukasi yang berkelanjutan akan memastikan bahwa pengetahuan dan kesadaran siswa tidak berkurang seiring berjalannya waktu dan tetap tinggi. Selain itu, program yang terus diperbarui akan lebih baik menangani masalah baru di masa depan. Materi pendidikan harus tetap menarik dan relevan bagi siswa. Metode interaktif seperti simulasi, role-play, atau penggunaan teknologi digital dapat membantu siswa memahami materi dan menerapkannya dalam kehidupan.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., Mouton, C. P., Jabeen, S., Ofoemezie, E. K., Bailey, R. K., Shahid, M., & Zeng, Q. (2011). Early detection of illicit drug use in teenagers. *Innovations in Clinical Neuroscience*, 8(12), 24.
- Firdaus, A., Hadi, A., Hakim, S., Purnawati, A., Agista, M., & Setyaningsih, D. (2024). Penyuluhan kesadaran hukum masyarakat tentang judi dan pinjaman online bahaya miras dan narkoba serta perlindungan kekayaan intelektual. *Kreasi: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 334–342.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2013). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer Science & Business Media.
- Kumalasari, K., Rahmah, L., & Hastuti, Y. D. (2022). Edukasi Bahaya Narkoba pada Remaja. *Jurnal Inovasi, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 18–22. <https://doi.org/10.36990/jipppm.v2i1.484>
- Nurisman, E., Situmeang, A., Hutaeruk, R. H., & Antony, A. (2023). Edukasi Anti Perjudian Online di Kalangan Siswa SMA Batam. *Sang Sewagati Journal*, 1(2), 55–66.
- Nurmaesah, N., Lincawati, I., Wildan, M., Hidayat, S., Kusuma, J. W., & Sulaeman, Y. (2024). Pemberdayaan Generasi Muda Desa Melalui Edukasi Bahaya Narkoba Dan Judi Online Dalam Program Perguruan Tinggi Gotong Royong. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 4(3), 806–812.
- Pane, E. H., Nasution, N. H. A., Hasibuan, K., Pulungan, A. S., & Hasibuan, H. K. (2024). Urgensi

- Penyuluhan Hukum Tentang Bahaya Narkoba dan Judi Online. *Jurnal Abdidas*, 5(5), 655–663.
- Pap, T.-E., & Andrioni, F. (2023). Drug Addiction and Social Deviance Study on Teenagers and Students in the CLUJ County Education System. *Rev. Universitara Sociologie*, 82.
- Rachmawati, S. (2016). Upaya Peningkatan Pengetahuan Pada Pelajar SMAN 1 Bantul tentang Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dengan Intervensi CBIA-Narkoba. *J Ikesma*, 12(1), 1–7.
- Ridwan. (2018). Penyalahgunaan Narkoba oleh Remaja dalam Perspektif Sosiologi. *Jurnal Madaniyah*, 8(2), 243–261.
- Wardiani, W. (2023). Dampak Kenakalan Remaja Dan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Sebagai Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 130–136. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v4i2.95>
- Wu, M.-E., Tsai, H.-H., Chung, W.-H., & Chen, C.-M. (2020). Analysis of Kelly betting on finite repeated games. In *Applied Mathematics and Computation* (Vol. 373, p. 125028). <https://doi.org/10.1016/j.amc.2019.125028>