



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MAHASISWA DAN DOSEN

Zulkifli Musannip Efendi Siregar

Program Studi Ilmu Manajemen (S2), Program Pascasarjana / Universitas Labuhanbatu
e-mail : zulkiflimusannipefendi@gmail.com

Penulis Korespondensi. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, Program Studi Ilmu Manajemen (S2), Program Pascasarjana / Universitas Labuhanbatu
e-mail : zulkiflimusannipefendi@gmail.com

Kata kunci :

workshop, artikel ilmiah, publikasi

A B S T R A K

Objektif. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dengan mahasiswa dan dosen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau sebagai mitra. Permasalahan mitra adalah masih banyak ditemukan bahwa mahasiswa dan sebagian dosen kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah yang baik. Oleh karena itu, tujuan diadakannya workshop atau pelatihan penulisan artikel ilmiah ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa maupun dosen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau dalam menulis artikel ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi.

Material and Metode. Metode yang digunakan adalah dengan metode ceramah dan praktik, melalui zoom meeting. Peserta yang ikut pelatihan kurang lebih 101 orang.

Hasil. Hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan menghasilkan bahwa pengetahuan mitra dalam hal ini mahasiswa dan dosen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau semakin meningkat untuk penulisan artikel ilmiah. Mahasiswa juga semakin menyadari pentingnya publikasi ilmiah dalam rangka menyebarkan ilmu pengetahuan.

Kesimpulan. Disarankan untuk melakukan pelatihan secara berkelanjutan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam menulis.

Keywords :

Workshop, Article, Publication

A B S T R A C K

Objective. The training was conducted with students and lecturers at the Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Riau as partners. The problem with partners is that it is still found that students and some lecturers have difficulty in compiling good scientific articles. Therefore, the purpose of holding this workshop or training in writing scientific articles is to increase the understanding of students and lecturers at the Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Riau in writing scientific articles to be published in accredited national journals and reputable international journals.

Materials and Methods. The method used is the lecture method and practice, through zoom meetings. Approximately 101 participants participated in the training, consisting of students and lecturers.

Results. The results of the service activities carried out resulted that the knowledge of partners in this case students and lecturers at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah Riau University was increasing for

scientific article writing. Students are also increasingly aware of the importance of scientific publications in the context of disseminating knowledge.

Conclusion. It is recommended to conduct continuous training to hone students' abilities in writing scientific articles.

A. PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan salah satu poin penting yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, terutama mahasiswa tingkat akhir yang ingin menyelesaikan studi. Menurut Slameto, (2016) artikel ilmiah merupakan suatu naskah yang disusun dari laporan hasil penelitian dan diterbitkan atau dipublikasikan dalam jurnal. Arta, (2019) menyampaikan bahwa artikel ilmiah merupakan bagian dari Karya Tulis Ilmiah (KTI) adalah laporan tertulis tentang (hasil) kegiatan ilmiah. Karena kegiatan ilmiah itu banyak macamnya, maka laporan kegiatan ilmiah (KTI) juga beragam bentuknya. Menulis merupakan aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mengekspresikan gagasan dan/atau pemikirannya dalam bentuk tertulis (Bahri et al., 2011). Saat ini banyak perguruan tinggi yang mewajibkan mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah yang nantinya akan dipublikasikan pada lembaga jurnal ilmiah. Universitas saat ini memiliki kepedulian untuk peningkatan kompetensi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah (Álvarez et al., 2015). Jurnal ilmiah memiliki prosedur-prosedur yang harus dipenuhi untuk menerima suatu artikel untuk dipublikasikan. Jurnal sendiri memiliki beberapa kategori seperti jurnal nasional dan jurnal internasional. Jurnal nasional ada yang terakreditasi dan juga ada yang belum terakreditasi. Artikel ilmiah yang ingin dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi tentu akan lebih sulit jika dibandingkan dengan jurnal ilmiah yang tidak terakreditasi.

Jurnal ilmiah di Indonesia memiliki peringkat akreditasi mulai dari peringkat sinta 1 sampai dengan peringkat sinta 6. Untuk jurnal internasional, ada jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional. Jurnal internasional biasanya terindeks pada database lembaga penindeks internasional yang bereputasi, misalnya terindeks Scopus, dan Web of Science. Jurnal internasional bereputasi biasanya memiliki peringkat seperti Q1, Q2, Q3, dan Q4. Semakin tinggi peringkat jurnal yang ingin kita kirimkan naskah artikel, semakin tinggi pula tingkat persaingan untuk diterima/dipublikasikan pada jurnal tersebut. Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat peringkat jurnal, maka rata-rata penerimaan artikel semakin sedikit pula. Musaljon et al., (2019) menjelaskan bahwa beberapa permasalahan yang sering ditemui dalam menulis artikel ilmiah adalah (1) kurang konsisten antara judul makalah dan isi makalah, (2) kurang tepat merumuskan masalah dan submasalah, (3) pembahasan tiap

submasalah kurang terinci, (4) kajian pustaka ada yang kurang relevan dengan masalah dan submasalah, (5) simpulan belum mencerminkan uraian pembahasan, masalah, (6) kurang memperhatikan penggunaan EYD, dan (7) tata cara penulisan belum mengikuti pedoman yang berlaku. Permasalahan lainnya adalah tidak terbiasanya dalam menulis (Novitasari, 2019). Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan melakukan kegiatan pengabdian berupa workshop penulisan artikel ilmiah. Dengan adanya pelatihan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Antusiasme peserta pelatihan juga akan meningkat dengan dilakukan kegiatan penulisan artikel ilmiah (Suadiyatno et al., 2020).

Pengabdian terdahulu yang dilakukan oleh Marwoto et al., (2013) menunjukkan bahwa ada pengaruh pelaksanaan pengabdian tentang pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah terhadap kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Hasil yang sama juga ditemukan oleh Rosyidah et al., (2020) memukan bahwa ada kemampuan peserta pelatihan dapat meningkat dengan dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan penulisan artikel ilmiah. Oleh karena itu, penulis berupaya memecahkan permasalahan terkait dengan rendahnya kemampuan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Perbedaan pengabdian yang kami lakukan saat ini dengan kegiatan pengabdian sebelumnya bahwa dari segi peserta kegiatan pengabdian, menunjukkan bahwa peserta merupakan gabungan antara mahasiswa dan dosen. Pengabdian yang kami lakukan tidak hanya pada saat pelaksanaan workshop, peserta dapat konsultasi walaupun acara pelatihan telah selesai dilaksanakan.

B. MATERIAL DAN METODE

Metode yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode *community development*. Pelatihan dikombinasikan antara konsep teori dengan praktik. Workshop diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan menulis (Jasmine & Weiner, 2007). Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini dilakukan dengan media Zoom Meeting. Metode yang dilakukan adalah metode ceramah dan diskusi. Menurut Arta, (2019) metode ceramah merupakan materi yang diberikan adalah penjelasan tentang karya ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, penelusuran referensi melalui internet, penyusunan karya ilmiah. Sedangkan metode diskusi, merupakan sesi diskusi atau tanya jawab antara pemateri dengan peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Sasaran dari pelatihan penulisan artikel ilmiah ini adalah mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau, dengan jumlah kurang lebih 101 peserta. Workshop penulisan artikel ilmiah ini dilakukan pada tanggal 8 Juni 2021, mulai dari pukul 08.30 s.d 12.00 WIB.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

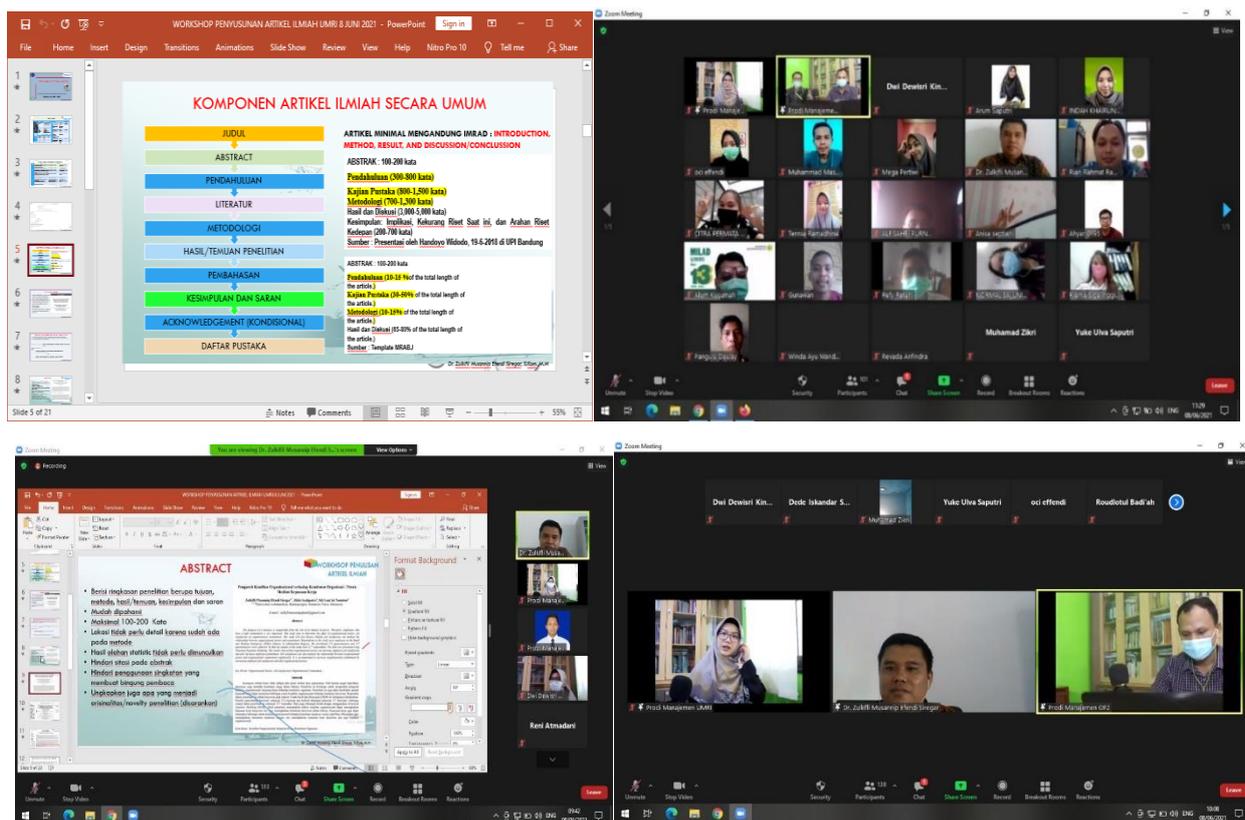
Pelaksanaan workshop atau pelatihan penulisan artikel ilmiah diawali dengan registrasi peserta pelatihan mulai dari jam 08.00 Wib dan selanjutnya penyampaian kata sambutan yang disampaikan oleh ibu Ka.Prodi Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau. Setelah penyampaian kata sambutan, dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber (pengabdi) Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, S.Kom.,M.M. Pada saat acara pelatihan disampaikan bahwa beberapa komponen penting dan sekaligus sebagai materi pokok yang akan dijelaskan. Komponen penulisan artikel ilmiah tersebut antara lain:

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Literatur
5. Metode
6. Pembahasan
7. Kesimpulan dan saran
8. *Acknowledgement* (kondisional)
9. Referensi

Seorang peneliti paling tidak menguasai poin-poin penting yang akan diuraikan pada setiap komponen. Setelah menyampaikan materi secara keseluruhan dengan menampilkan power point melalui zoom, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Pada saat sesi tanya jawab, salah satu pertanyaan yang muncul adalah bagaimana contoh research gap. Pemateri menjelaskan bahwa dalam menulis artikel ilmiah, pada latar belakang penelitian seorang peneliti harus (1) mampu menjelaskan atau menguraikan permasalahan ataupun fenomena yang terjadi; (2) mampu menjelaskan research gap; (3) mampu menjelaskan apa yang telah dilakukan oleh penelitian sebelumnya, dan apa yang belum terselesaikan pada peneliti sebelumnya; dan (4) apa yang membedakan penelitian saat ini dengan penelitian sebelumnya. Berkaitan dengan research gap, peneliti harus mampu menemukan apa celah yang belum terselesaikan untuk diteliti. Tentu saja hal ini dapat dilakukan dengan

melakukan penelusuran ataupun review artikel sebelumnya. Kemudian peneliti membandingkan hasil temuan peneliti yang satu dengan peneliti lainnya. Jika ditemukan perbedaan, ataupun perdebatan antara peneliti yang satu dengan peneliti lainnya, hal ini bisa menjadi celah bagi peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Disamping itu, peserta workshop kurang memahami tentang pengutipan pada artikel ilmiah. Pada saat sesi tanya jawab, peserta menanyakan hal tersebut kepada pemateri. Kutipan sebaiknya dilakukan dengan software mendeley. Software mendeley salah satu software yang populer saat ini dalam menulis karya ilmiah. Dijelaskan juga bahwa jika kutipan di akhir kalimat atau paragraf, maka semua kutipan di dalam kurung, baik author dan tahun. Jika kutipan di awal kalimat atau ditengah kalimat, maka yang di dalam kurung hanya tahun saja. Didalam mengutip pendapat orang lain maka sebaiknya hindari copy paste, karena hal ini akan terdeteksi sebagai plagiat. Setelah selesai melakukan sesi tanya jawab dan diskusi. Peserta workshop mengalami peningkatan pemahaman tentang penulisan artikel ilmiah. Hal ini terlihat dari peserta workshop tidak ada lagi yang mengajukan pertanyaan kepada pemateri. Kemudian acara ditutup. Hasil pelaksanaan workshop ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Dokumntasi acara sebagai berikut :



Gambar 1. Proses Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

D. KESIMPULAN

Pelatihan atau Workshop penulisan artikel ilmiah ini efektif dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Setelah melakukan pelatihan, mitra dalam hal ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau memiliki pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal.

E. UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam mensukseskan pelaksanaan acara ini. Ucapan terimakasih kepada segenap panitia, kepada moderator dan kepada peserta workshop yang telah mengikut acara dengan tertib. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Rektor Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan izin dan menugaskan penulis untuk memberikan pelatihan terkait dengan penulisan artikel ilmiah.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Álvarez, M., Boillos, M. M., & Velasco, E. (2015). The Process of Building the Abstract of a Paper in the Context of a Writing Workshop for PhDs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 178(November), 2–8. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.137>
- Arta, K. S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Publikasi Di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, 5(2), 17. <https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17412>
- Bahri, A., Sultan, Saputra, Y., Hardianto, & Arifuddin, M. (2011). PKM Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Guru di Kabupaten Enrekang. *Prosiding Seminar Nasional LPPM Universitas Negeri Makassar*, 781–785.
- Jasmine, J., & Weiner, W. (2007). The effects of writing workshop on abilities of first grade students to become confident and independent writers. *Early Childhood Education Journal*, 35(2), 131–139. <https://doi.org/10.1007/s10643-007-0186-3>
- Marwoto, P., Sopyan, A., Linuwih, S., & Subali, B. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Sains Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Abdimas*, 17(2), 111–116.
- Musaljon, M., Rafli, Z., & Attas, S. G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP Muhammadiyah Bogor). *Semnasfip*, 32–39. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. <https://doi.org/10.30653/002.201943.152>
- Rosyidah, A. N. K., Ermiana, I., Widodo, A., Haryati, L. F., Novitasari, S., & Anar, A. P. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Guru SD 1 dan 45 Pemenang Lombok Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 240–

246.

Slameto, S. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>

Suadiyatno, T., Sumarsono, D., Muliani, M., Arrafii, M. A., & Bagis, A. K. (2020). Pelatihan Strategi Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional dan Internasional bagi Guru di SMKN 1 Sekotong Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.33394/jpu.v1i2.2936>