



Peran Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SD Negeri 161 Bangun Purba

Rahmat Muhaimin

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal

rahmatnasution779@gmail.com

Abstrak

Sarana dan prasarana merupakan salah satu penunjang pembelajaran yang membuat peserta didik berprestasi. Sarana dan prasarana harus dikelola dengan sangat baik supaya belajar dan mengajar dapat dilakukan dengan baik, efektif dan efisien. Keberadaan sarana dan prasarana membuat pembelajaran menjadi lebih mudah dan membuat peserta didik mendapat gambaran visual yang lebih baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Analisis data dengan mengumpulkan, mengorganisasikan, memberikan makna pada data yang didapatkan dan kemudian dinarasikan serta ditarik kesimpulan. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana di SD Negeri 161 Bangun Purba dikatakan masuk kategori baik, hal ini dikarenakan masih lebih unggul dengan sekolah yang ada di sekitar wilayah tersebut. Sarana dan prasarana berperan penting dalam memudahkan pekerjaan guru dan staf serta yang paling utama adalah membuat proses pembelajaran berlangsung dengan efektif. Sarana dan prasarana yang baik akan menghasilkan hasil belajar baik pula.

Kata kunci: sarana dan prasarana, efektivitas pembelajaran.

Abstract

Facilities and infrastructure are one of the learning supports that make students achieve. Facilities and infrastructure must be managed very well so that learning and teaching can be carried out well, effectively and efficiently. The existence of facilities and infrastructure makes learning easier and gives students a better visual picture. The method used in this research is a qualitative approach. Data collection using observation and interview methods. Data analysis by collecting, organizing, giving meaning to the data obtained and then narrating and drawing conclusions. The results obtained in this research are that the facilities and infrastructure at SD Negeri 161 Bangun Purba are said to be in the good category, this is because they are still superior to schools in the surrounding area. Facilities and infrastructure play an important role in facilitating the work of teachers and staff and most importantly in making the learning process take place effectively. Good facilities and infrastructure will produce good learning outcomes as well.

Keywords: *facilities and infrastructure, learning effectiveness.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu cara dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan terwujud dengan adanya proses belajar mengajar. Adanya interaksi antara guru dengan peserta didik dalam menggali potensinya merupakan suatu pembelajaran. Pembelajaran yang efektif dapat dipengaruhi oleh sumber daya manusia, uang, saran dan prasarana. Dalam proses pembelajaran juga tidak mungkin hanya interaksi antara keduanya secara subjektif saja. Tetapi, harus ada komponen pendukung dalam interaksi antara keduanya yaitu sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan komponen yang sangat penting dalam menunjang efektivitas pembelajaran. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan dapat mempengaruhi baik buruknya proses pembelajaran. (Gusni10, n.d.).

Dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, diperlukan suasana yang nyaman dan kondusif. Sehingga kegiatan yang dilakukan berjalan dengan efektif dan efisien. Semua hal ini bergantung dengan manajemen sarana dan prasarana di sekolah tersebut. Sarana dan prasarana bukan hanya sekedar barang yang jadi pajangan saja. Akan tetapi, komponen ini merupakan suatu layanan bagi guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran. Dengan itu, dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana dalam pendidikan merupakan komponen yang bisa dipakai langsung dan tidak langsung dalam proses pembelajaran. Sarana adalah komponen yang bisa dipakai langsung oleh peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran. Seperti buku, meja, kursi, papan tulis dan lain sebagainya. Sedangkan prasarana pendidikan adalah komponen yang dipakai secara tidak langsung oleh warga sekolah. Baik itu gedung, lapangan, tanah dan komponen lain (Badaruddin & Rusli, 2020).

Sarana dan prasarana yang tidak mendukung dapat membuat proses pendidikan menjadi buruk. Karena berjalannya pengelolaan pendidikan utamanya didukung oleh komponen tersebut. Dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing, harus dimulai dari pembelajaran dan pengelolaan potensi peserta didik terhadap bakatnya. Sebab itu, sarana dan prasarana sangat berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif. Terbukti ketika pelaksanaan pembelajaran yang seharusnya menggunakan kurikulum merdeka belajar harus ditunda karena sebab sarana dan prasarana yang belum memadai di sekolah ini (Angelly et al., 2022).

Permasalahan yang dihadapi di sekolah dalam pembahasan kali ini adalah bagaimana peran sarana dan prasarana dalam menunjang efektivitas pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 161 Bangun Purba?.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Lokasi penelitian ini di SD Negeri 161 Bangun Purba. Objek penelitian ini menfokuskan pada sarana dan prasarana di sekolah tersebut. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengumpulkan, mengorganisasikan, memberikan makna pada data yang didapatkan dan kemudian dinarasikan kemudian ditarik kesimpulan..

PEMBAHASAN

Peran sarana dan prasarana di sekolah sangat menunjang keefektifan proses pembelajaran. Karena merupakan komponen yang paling dibutuhkan dalam terlaksananya pembelajaran (Nurstalis et al., 2021). Ketika pembelajaran berlangsung peserta didik harus nyaman dan tidak terganggu hal lain supaya mudah dalam mendengar materi yang diberikan. Sarana pendidikan dapat digunakan sebagai alat peraga, alat pelajaran dan media belajar. Sama halnya dengan SDN 161 Bangun Purba yang menggunakan sarana dengan semestinya. Tidak lain tujuannya adalah untuk mencapai tujuan pendidikan yang semestinya tercapai dengan efektif dan efisien.

Alat pelajaran yang biasa digunakan di SD ini berupa spidol, kapur, papan tulis, penghapus dan buku paket. Alat-alat ini sangat membantu guru dalam menjelaskan pelajaran yang perlu dituliskan maupun dijelaskan lebih lanjut. Pembelajaran yang berlangsung tidak dapat terlepas sepenuhnya dari alat pelajaran ini. Misalnya buku pelajaran/paket merupakan alat yang digunakan dalam pembelajaran agar peserta didik dapat melihat dan mengamati langsung pembelajaran atau materi yang akan dipelajari. Begitu juga dengan spidol, kapur dan papan tulis yang merupakan alat yang digunakan guru untuk menjelaskan lebih rinci materi belajar.

Selain alat pelajaran, masih ada alat peraga sebagai alat dalam pembelajaran. Tujuan adanya alat peraga adalah untuk membuat pembelajaran lebih aktif dan bisa mengamati bahkan mendemostrasikan pelajaran. Selain itu, juga alat peraga juga tidak semuanya sesuai dengan berbagai pelajaran. Harus ada penyesuaian alat peraga agar bisa membuat pelajaran lebih jelas (Sio Khalik et al., n.d.). Contoh alat peraga di SDN Bangun Purba berupa globe dunia, yang mana globe ini menunjukkan ke visual yang lebih jelas dalam menggambarkan bentuk bumi dan keadaan isinya.

A. Tempat yang nyaman

Selain sarana yang memadai, sebuah sekolah juga harus memiliki tempat yang nyaman dalam melakukan belajar dan mengajar. Hal tersebut diperlukan untuk membuat warga sekolah tidak terganggu dengan sumber masalah yang berasal dari sekitar sekolah. Seperti halnya dengan gedung sekolah yang harus kuat dan bisa digunakan dengan leluasa. Peran gedung dan tempat di sekolah yang telah diteliti ini cukup bagus dan membuat suasana yang nyaman dan jauh dari kebisingan sekitar. Peralnya letak sekolah ini ada di tengah paling selatan dari letak geografis desa tersebut. Yang disekitarnya terdapat pepohonan hijau yang tidak membahayakan sehingga membuat suasana sejuk.



Gambar 1: Lapangan Sekolah

Lapangan sekolah yang bersih akan membuat suasana sekolah juga menjadi nyaman. Di SD Negeri 161 Bangun Purba disediakan tempat sampah disetiap depan kelasnya. Hal ini menjadi perhatian yang sangat penting dikarenakan selain menjadi suana sekolah yang bersih, juga menjadikan peserta didik menjadi disiplin untuk membuang sampah pada tempatnya.



Gambar 2: Teras Depan Kelas

B. Sarana dan prasarana yang harus selalu siap dan langsung dapat digunakan.

Keberadaan sarana dan prasarana di setiap lembaga membutuhkan kesiapan dan kelengkapan. Oleh karena itu, perlu adanya tindakan dan kebijakan yang membuat sarana dan

prasarana menjadi lengkap dan siap digunakan. Dari standar yang ditetapkan, maka kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan di SDN Bangun Purba ini menyesuaikan dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah. Di SDN Bangun Purba memiliki 9 rombongan belajar dan tidak lebih dari 28 orang per rombongan belajar. Penyediaan meja dan bangku lengkap untuk peserta didik begitu juga dengan guru-gurunya. Hal ini selalu menjadi acuan dalam membuat kenyamanan warga sekolah yang memerlukan fasilitas yang memadai dan cukup.

Ketika sarana yang diperlukan kurang maka kepala sekolah maupun guru mengadakan musyawarah untuk mengadakan dan mencari solusi dalam pengadaan sarana yang kurang di sekolah. Pengadaan sarana dan prasarana tidak selalu harus langsung kepada dinas pendidikan, karenanya diadakan musyawarah antar guru, kepala sekolah begitu juga dengan komite sekolah untuk pengadaan selanjutnya. Sarana dan prasarana bukan hanya gedung dan ruang kelas saja. Namun, sekolah menyediakan berbagai fasilitas seperti sapu untuk kebersihan ruang kelas.



Gambar 3: Ruang Kelas

Prasarana yang tersedia di sekolah ini juga terdapat lapangan bulu tangkis yang siap sedia untuk dipakai apabila ada pelajaran olahraga maupun pertandingan. Lapangan ini juga bisa dijadikan sebagai tempat berkumpul seperti upacara, senam dan kegiatan lain yang memerlukan lapangan.

C. Perpustakaan (Ruang baca)

Penggunaan perpustakaan menjadi suatu cara bagi peserta didik dalam menambah wawasan dengan referensi yang lebih banyak. Bagi SDN Bangun Purba, perpustakaan menjadi suatu unit yang menjadi sumber-sumber ilmu yang berkaitan langsung maupun tidak langsung dengan materi pembelajaran di sekolah. Karena merupakan satu-satunya gedung tambahan di sekolah ini, perpustakaan menjadi aset yang sangat penting sebagai prasarana.

Dilihat dari periode sebelumnya, prasarana yang satu ini masih menggunakan bangun yang disewa. Maka dengan upaya yang sangat dipertimbangkan. Akhirnya pihak sekolah dapat membangun gedung perpustakaan sendiri. Namun seiring dengan adanya perubahan kebijakan, maka di setiap ruangan kelas disediakan ruang baca bagi peserta didik yang hendak membaca. Tujuannya agar peserta didik mudah mengakses buku yang tersedia, walaupun sebagian buku yang tersedia masih berada di perpustakaan.

Masalah ini bukan hanya berkaitan dengan keuangan saja. Akan tetapi, dengan perpustakaan milik sendiri pengelolaan keuangan menjadi lebih berfokus kepada sarana dan prasarana yang belum lengkap. Karena dengan dengan lengkapnya sarana belajar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan membuat mereka lebih kreatif dan mandiri. Penggunaan perpustakaan dapat dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pelajaran mengingat bahwa perpustakaan itu sendiri tempat menambah wawasan yang lebih luas (Rahmiga, 2019).



Gambar 4: Pojok Baca

D. Pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan materi belajar

Pengadaan sarana dan prasarana belajar merupakan aktivitas yang mesti dipertimbangkan. Mengingat bahwa kekurangan sarana akan sedikit banyaknya berpengaruh terhadap efektivitas belajar dan mengajar (Isnaini et al., 2021). Terkait dengan pengadaan, pihak sekolah selalu meminta pertimbangan dengan orang tua peserta didik dan juga melihat dari evaluasi belajar peserta didik. Jika dibandingkan dengan sekolah lain, sarana dan prasarana SDN Bangun Purba ini masuk di kategori lumayan. Alasan yang paling mendasar SD ini masuk kategori tersebut dikarenakan masih banyak sekolah lain yang lebih lengkap sarannya dibandingkan dengan sekolah ini.

Di sekolah ini pengadaan alat peraga dan pendukung yang tidak dimiliki peserta didik, maka sekolah mengadakan komponen tersebut. Seperti misalnya pelajaran matematika, maka guru berkolaborasi bersama dengan peserta didik untuk membuat sarana tambahan berupa bentuk-bentuk bangun ruang yang ditempel di dinding ruang kelas. Dengan tujuan

agar para peserta didik bisa dengan mudah mengingat pelajaran tersebut. Dan juga adanya plang tambahan di setiap jalan depan kelas yang bertuliskan kata motivasi dari berbagai pepatah yang menjadi inspirasi dan meningkatkan motivasi peserta didik. Seperti kalimat, kebersihan sebagian dari iman, tuntutlah ilmu walau ke negeri cina. Dengan salah satu tujuannya adalah untuk tetap menanamkan nilai islami pada anak didik. Dengan begitu, tidak hanya pelajaran yang ada di ruangan saja yang dapat peserta didik peroleh, melainkan dari luar ruangan pun bisa memperoleh ilmu dan motivasi yang nantinya bisa menjadikan peserta didik mengingatnya sampai melanjutkan pendidikannya di jenjang yang lebih tinggi.

Hal yang menjadi perhatian dari efektifnya pembelajaran adalah dari hasil belajar peserta didik. Banyak peserta didik yang berprestasi dan berhasil membawa nama sekolahnya ketika ada olimpiade antar sekolah. Keadaan ini tidak lain adalah hasil dari guru yang mampu dalam mendidik peserta didiknya dan begitu juga dengan adanya fasilitas yang mendukung dari sekolah tersebut.



Gambar 5: Media Pembelajaran di Kelas

Dengan adanya fasilitas yang baik maka guru juga ikut senang dan mempunyai motivasi yang besar dalam mendorong majunya pendidikan di sekolah itu. Karena kenyamanan guru sangat berpotensi terhadap kelangsungan pembelajaran yang efektif. Baik itu dari segi pelajaran materi yaitu dari buku pelajaran maupun non materi seperti olahraga. Sekolah ini termasuk kepada sekolah yang baik dari segi sarana dan prasarananya

KESIMPULAN

Sarana dan prasarana merupakan unit yang wajib adanya dalam pendidikan. Komponen ini merupakan dasar dari pembelajaran itu berlangsung. Kalau sarana dan prasarana tidak ada, maka akan sangat berdampak pada berjalannya belajar dan paling fatalnya adalah proses pembelajaran tidak dapat dilangsungkan. Sarana dan prasarana di SDN 161 Bangun Purba dikatakan dapat memenuhi kriteria sebagai sekolah yang baik sarana

maupun prasarana. Walaupun tidak semua peralatan yang dimiliki sekolah tersebut, akan tetapi lebih unggul dengan beberapa sekolah lain yang ada di sekitar wilayah itu. Peran sarana dan prasarana dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran, semakin baik sarana dan prasarana di sekolah tersebut maka akan semakin baik pula pembelajarannya. Sehingga akan berdampak juga pada hasil belajar peserta didik.

REFERENSI

- Angelly, T., Rais, S., Meilita, N., & Amanda, P. (2022). Pengaruh Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di RA Nurhidayah. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 385–392. file:///C:/Users/User/Downloads/5080-Article Text-9238-2-10-20230101 (2).pdf
- Badaruddin, & Rusli, M. (2020). Peran Sarana Prasarana dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 94–101.
- Gusni10, A. (n.d.). *Sarana Dan Prasarana Pendidikan*.
- Isnaini, N., Yahya, F., & Sabri, M. (2021). Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI NW 1 Kembang Kerang. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v1i1.76>
- Nurstalis, N., Ibrahim, T., & Abdurrohman, N. (2021). PERAN MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 63–76. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.6579>
- Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–8.
- Sio Khalik, A., Basri, S., & Administrasi Pendidikan, J. (n.d.). *Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Utilization of Facilities and Infrastructure in Learning at State Elementary School 1 Nggulanggula Siompu District South Buton Regency*.