



Sistem Monitoring Perkembangan Akademik Peserta Didik di Sekolah

Wiwik damayanti¹, Mirzon Daheri², Jumira Warlizasusi³, Sumarto⁴

Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup^{1,2,3,4}

damayantiputri9087@gmail.com¹, mirzondaheri@iaincurup.ac.id²,
jumira.ifnaldi@gmail.com³, sumarto.manajemeno@gmail.com⁴

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai Sistem Monitoring Perkembangan Akademik Peserta Didik di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih mendalam tentang sistem monitoring pengembangan akademik peserta didik yang saat ini digunakan di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*), di mana peneliti menganalisis berbagai literatur yang relevan, seperti artikel jurnal ilmiah, buku, dokumen, dan penelitian terkait lainnya. Melalui kajian literatur ini, peneliti berusaha memahami berbagai aspek dan implementasi dari sistem monitoring akademik yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem monitoring akademik dirancang untuk melacak, mengevaluasi, dan meningkatkan prestasi serta perkembangan peserta didik secara menyeluruh selama proses pembelajaran. Pengembangan sistem monitoring ini bertujuan untuk menciptakan alat yang dapat menyelesaikan berbagai masalah dalam proses pembelajaran. Dengan adanya sistem yang efektif, diharapkan setiap aspek perkembangan peserta didik dapat terpantau dengan baik, sehingga upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat lebih terarah dan terukur, menghasilkan lingkungan belajar yang lebih optimal dan mendukung bagi para peserta didik.

Kata kunci: Sistem Monitoring, Akademik, Sekolah

Abstract

His study discusses the Academic Progress Monitoring System for students in schools. The purpose of this research is to gain a deeper understanding of the academic development monitoring system currently used in schools. This study employs a library research method, where the researcher analyzes various relevant literatures, such as scientific journal articles, books, documents, and other related studies. Through this literature review, the researcher aims to understand the various aspects and implementations of existing academic monitoring systems. The results of the study indicate that the academic monitoring system is designed to track, evaluate, and improve the achievements and overall development of students throughout the learning process. The development of this monitoring system aims to create a tool that can address various issues in the learning process. With an effective system in place, it is expected that every aspect of student development can be well-monitored, so that efforts to improve the quality of education can be more focused and measurable, resulting in a more optimal and supportive learning environment for students.

Keywords: Monitoring System, Academic, School

PENDAHULUAN

Untuk membuat suatu kemajuan di bidang pendidikan, di butuhkan alat teknologi yang kemampuan menangani informasi penting seperti rincian kurikulum, catatan peserta didik, dan informasi akademik yang berkelanjutan. Selanjutnya, di harapkan system ini dapat digunakan untuk tujuan memonitoring keterlibatan siswa dalam lembaga pendidikan, sehingga memastikan penyebaran informasi yang cepat dan prosedur pemantauan yang efisien. Kemajuan pendidikan tidak hanya bergantung pada sumber daya manusia, tetapi juga pada keberadaan alat dan suatu teknologi yang dapat memproses data secara efisien dan efektif (Nafisah, 2021).

Sistem monitoring digunakan untuk tujuan mengawasi, dan mengatur perkembangan tugas tertentu pada akademik peeserta didik. Di lihat apakah penilaian kegiatan yang dilaksanakan selaras dengan rencana yang telah ditentukan dapat dilakukan melalui monitoring. Selain itu, monitoring membantu dalam mengidentifikasi masalah yang timbul selama implementasi, dengan system monitoring memungkinkan dapat penyelesaian yang permasalahan dengan cepat. Selain itu, evaluasi pendekatan operasional dan manajerial difasilitasi melalui monitoring untuk menentukan keterpaduan dalam mencapai tujuan yang ditetapkan. Melalui monitoring, pemahaman tentang korelasi antara kegiatan yang dilakukan dan hasil yang diinginkan ditingkatkan, sehingga memungkinkan pengukuran kemajuan yang dicapai (Sitorus, 2019).

Monitoring memiliki fungsi penting dalam mendeteksi kesalahan dengan segera dan memfasilitasi perkembangan pekerjaan yang mulus sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Tujuan utama monitoring adalah untuk meningkatkan efisiensi dan kemandirian suatu usaha, selaras dengan tujuan dan strategi yang ditetapkan (Megawaty, 2020). Proses monitoring melibatkan pengumpulan informasi yang sistematis dan berkelanjutan, membantu dalam menangani pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tertentu. Selain itu, monitoring berfungsi sebagai prompt dalam hal penyimpangan dari rencana awal, memastikan kelangsungan rencana tersebut sesuai dengan yang dimaksud (Suaidah & Sidni, 2018).

Jika direncanakan secara efisien, sistem monitoring akan menghasilkan dampak positif pada sistem monitoring akademik tersebut (Setiawansyah, 2020). Keterlibatan akademik siswa adalah aspek penting yang membutuhkan perhatian dari berbagai pemangku kepentingan, terutama orang tua atau pengasuh. Interaksi siswa dengan teman sebayanya, guru, dan materi pendidikan lainnya berfungsi sebagai indikator signifikan dari kemandirian

perjalanan pendidikan mereka. Karena kemajuan dalam teknologi informasi dan komunikasi, interaksi ini dapat didokumentasikan, sehingga menawarkan pemahaman yang lebih mendalam tentang proses pembelajaran. Dalam hal ini monitoring menjembatani antara peserta didik, pihak sekolah dengan menggunakan informasi dan sistem monitoring (Megawaty, 2020).

Monitoring sangat penting untuk keberhasilan pelaksanaan prosedur pembelajaran dan penilaian karena menawarkan data penting untuk analisis, sehingga menghindari dugaan. Dengan hasil, proses monitoring dan evaluasi sistem harus dilakukan secara bersamaan. Biasanya, sistem monitoring mengharuskan kompilasi data yang disimpan oleh lembaga pendidikan, diikuti dengan penyerahan hasil ke Kementerian Pendidikan terkait (Permana & Herliana, 2022).

Dalam lingkungan akademik, sekolah memainkan peran penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Mencapai tujuan ini membutuhkan monitoring dari berbagai pemangku kepentingan yang terlibat dalam upaya akademik. Salah satu elemen khusus yang terlibat dalam proses monitoring sistem ialah peserta didik. Tujuan utama dalam mengembangkan sistem monitoring dalam hal ini adalah dapat efektif menyelesaikan masalah yang terdapat pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah sistem monitoring pengembangan akademik siswa, yang mana dalam artikel ini akan membahas lebih lanjut mengenai pengembangan akademik peserta didik dalam menggunakan sistem monitoring.

METODE

Penelitian ini termasuk dalam kategori riset kepustakaan (*library research*). Data dikumpulkan melalui studi literatur atau penelitian di perpustakaan. Penelitian kepustakaan menganalisis berbagai literatur yang relevan, seperti artikel jurnal ilmiah, buku, dan dokumen yang berkaitan dengan sistem monitoring perkembangan akademik peserta didik. Sistem monitoring adalah subjek utama penelitian ini, sedangkan objek materialnya adalah perkembangan akademik peserta didik. Data yang dikumpulkan berasal dari berbagai sumber, termasuk karya ilmiah (buku dan jurnal ilmiah), buku referensi, jurnal nasional dan internasional, serta referensi online dari Google Scholar yang berhubungan dengan sistem monitoring perkembangan akademik. Alat dokumentasi yang digunakan menunjukkan bahwa penelitian ini memanfaatkan berbagai sumber data primer dan sekunder.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Sistem Monitoring

Sistem monitoring digunakan untuk memonitor, mengawasi, dan mengontrol apakah suatu perangkat perencanaan berfungsi dengan baik atau belum maksimal dalam menggunakannya. Sistem monitoring siswa juga penting untuk membantu orang tua atau wali dalam mengawasi kegiatan anak-anak mereka di sekolah (Suratin, n.d.). Dengan kecanggihan teknologi yang sekarang ada, sistem monitoring dapat dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi atau teknologi berbasis web salah satunya dengan menggunakan metode phrad (Yanti Angreani Br et al., 2023).

Monitoring sangat penting untuk pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian yang efektif, karena memberikan data penting untuk pemeriksaan, mengawasi dan mengontrol sehingga menghindari kesalahan dalam proses pembelajaran. Dalam implementasi monitoring dan evaluasi sistem harusnya bekerja secara bersamaan. Mekanisme monitoring biasanya mengharuskan pengumpulan data yang sistematis oleh lembaga akademik, yang kemudian hasil akhirnya pada presentasi hasil kepada Kementerian Pendidikan terkait. Di sekolah, monitoring membantu Departemen Pendidikan dalam mengawasi kegiatan dan pencapaian siswa berdasarkan kinerja akademik. Lembaga Pendidikan yaitu pihak sekolah memainkan peran penting dalam pengumpulan data yang berkaitan dengan kemajuan akademik siswa dan keterlibatan peserta didik mengikuti ekstrakurikuler. Dianjurkan juga pihak sekolah untuk menjadwalkan kegiatan monitoring dalam kurung waktu tertentu untuk mengamati hasil yang diinginkan dalam proses pembelajaran (Gandhi et al., 2021).

Lembaga sekolah secara teratur melakukan penilaian kemudian pengumpulan data dan mengevaluasi kemajuan yang dibuat terhadap suatu program pencapaian tersebut. System ini memfasilitasi monitoring operasi penyimpanan data, dengan fokus khusus pada pencapaian akademik dan keterlibatan siswa. Akibatnya, sistem monitoring membantu lembaga pendidikan dalam menilai inisiatif akademik dan terkait peserta didik, yang bertujuan untuk meningkatkan nilai keseluruhan yang diberikan oleh sekolah.

Dalam sistem monitoring kendala dan hambatan dalam melakukan pemantauan peserta didik yang akan dipantau yaitu dilakukan secara manual oleh pihak sekolah, menggunakan alat seadanya yang memberikan data hanya umum untuk proses monitoring, dan hal itu menjadi kendala karena memerlukan analisis tambahan. Hambatan berikutnya monitoring dipantau secara langsung di lokasi monitoring, Hal ini

menghabiskan banyak waktu hanya untuk melakukan proses monitoring. Saat ini, sistem monitoring sudah mengalami kemajuan dan bisa lebih mudah di akses dalam pemberian informasi, kemajuan teknologi yang dapat digunakan untuk membangun sistem monitoring dengan lebih cepat. Kecanggihan teknologi berbasis web atau android dapat digunakan semaksimal mungkin untuk membantu manusia memantau objek jarak jauh dan memonitor peristiwa atau kondisi yang diantisipasi (Nisyak, 2023).

B. Sistem Monitoring Perkembangan Akademik di Sekolah

Sistem monitoring dalam perkembangan akademik siswa di sekolah digunakan untuk mengawasi, mengukur, dan mengevaluasi kinerja akademik siswa secara teratur dan berurutan. Tujuan sistem ini adalah untuk memastikan bahwa setiap siswa menerima dukungan yang sesuai dengan kebutuhan mereka, membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran mereka, dan memastikan bahwa pendidikan diberikan dengan kualitas terbaik (Riyadi & Angraini, 2016). Berikut penjelasan lebih detail mengenai sistem monitoring akademik:

1. Pemantauan secara berkala, monitoring melibatkan pengumpulan data secara terus-menerus mengenai kemajuan akademik siswa, baik melalui tes, ulangan harian, pekerjaan rumah, maupun proyek-proyek tertentu. Data ini kemudian dianalisis untuk melihat tren dan perkembangan setiap siswa.
2. Evaluasi Kinerja, berdasarkan data yang terkumpul, guru dan pihak sekolah dapat mengevaluasi kinerja akademik siswa. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diharapkan sesuai dengan kurikulum.
3. Pelaporan dan Feedback, hasil dari proses monitoring biasanya dilaporkan kepada siswa dan orang tua secara berkala, misalnya melalui rapor atau pertemuan tatap muka. Feedback ini membantu siswa untuk memahami area mana yang perlu diperbaiki dan memberikan orang tua gambaran yang jelas tentang perkembangan akademik anak mereka.
4. Pengambilan Keputusan Berbasis Data, data yang dihasilkan dari sistem monitoring membantu sekolah dan madrasah dalam mengambil keputusan yang berbasis data terkait program pembelajaran, alokasi sumber daya, dan strategi pengajaran (Syukri et al., 2023).
5. Peningkatan Kualitas Pembelajaran, dengan adanya sistem monitoring, sekolah dapat mengevaluasi efektivitas metode pengajaran dan kurikulum yang digunakan. Ini

memungkinkan penyesuaian yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil akademik siswa.

6. Penggunaan Teknologi, banyak sistem monitoring modern yang memanfaatkan teknologi informasi, seperti aplikasi atau platform pembelajaran online yang dapat melacak kemajuan siswa secara real-time dan menyediakan analisis data yang mendalam.

Sistem monitoring perkembangan akademik siswa merupakan alat penting dalam pendidikan yang memastikan proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan setiap siswa mencapai potensi maksimal mereka. Jika dirancang dan diterapkan dengan benar, sistem ini akan memberikan hasil yang baik. Berikut adalah standar untuk sistem monitoring yang efektif (Setiawansyah, 2020):

1. Sederhana dan mudah dimengerti (ramah pengguna) diterjemahkan menjadi lugas dan mudah dipahami. monitoring harus dirancang dengan cara yang sederhana namun bertarget dapat diartikan sebagai kebutuhan monitoring untuk disusun dalam pendekatan yang mudah namun tepat. Konsep yang digunakan singkat, jelas, dan padat dapat menandakan pemanfaatan konsep yang ringkas, jernih, dan substantif. Pendek berarti sederhana jelas berarti mudah dipahami, dan solid berarti bermakna (tertimbang) dapat dipahami sebagai singkatnya yang menunjukkan kesederhanaan untuk kejelasan, sedangkan soliditas menunjukkan signifikansi dengan bobot.
2. Fokus pada beberapa indikator utama dapat diformulasikan ulang sebagai menekankan beberapa indikator penting tertentu. Fokus diarahkan ke indikator utama yang benar-benar mewakili bagian yang dimonitoring dapat direvisi karena itu, perhatian ditarik ke indikator utama yang secara otentik menggambarkan bagian yang diawasi.
3. Perencanaan yang matang terhadap aspek-aspek teknis sangat penting dalam perancangan sistem, dengan tujuan untuk menghasilkan aplikasi teknis yang terarah dan terstruktur. Oleh karena itu, semua aspek teknis yang terkait harus dipersiapkan dengan cermat.
4. Prosedur pengumpulan dan penggalian data harus tepat dan sesuai untuk memastikan kemudahan dalam proses masuk dan keluarnya data selama pelaksanaan monitoring. Prosedur yang benar akan mencegah terjadinya kesalahan input dan output data, sehingga data yang diperoleh menjadi akurat (Setiawansyah, 2020).

Untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menggunakan data tentang kemajuan dan prestasi belajar siswa, sekolah menerapkan sistem monitoring perkembangan

akademik sebagai suatu sistem yang efektif dalam pemantau peserta didik. Tujuan sistem ini adalah untuk melacak, mengevaluasi, dan meningkatkan prestasi dan perkembangan siswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran (Pauline & Hermansyah, 2013). Melalui sistem monitoring yang efektif, sekolah dapat memantau, mengevaluasi, dan memberikan dukungan yang tepat bagi setiap peserta didik agar dapat mencapai potensi akademik yang optimal. Sistem monitoring dalam perkembangan akademik peserta didik merupakan proses pemantauan dan evaluasi berkelanjutan terhadap kemajuan belajar siswa.

C. Jenis-Jenis Sistem Monitoring Perkembangan Akademik Peserta Didik di Sekolah

Ada beberapa jenis-jenis sistem monitoring perkembangan peserta didik di sekolah, yaitu:

1. **Monitoring Kinerja Akademik.** Mengukur pencapaian siswa dalam mata pelajaran tertentu melalui ujian, tugas, dan proyek dan Memantau nilai rapor dan perkembangan akademik dari waktu ke waktu.
2. **Sistem Monitoring Prestasi Akademik.** sistem monitoring yang dibuat diharapkan mempermudah orang tua untuk mengawasi anaknya sehingga prestasi anak tersebut dapat terkontrol dengan baik (Suaidah & Sidni, 2018).
3. **Monitoring Kehadiran.** Melacak kehadiran siswa untuk memastikan mereka hadir di kelas dan mengikuti kegiatan pembelajaran secara teratur dan Mengidentifikasi masalah absensi yang dapat mempengaruhi performa akademik.
4. **Monitoring Perilaku.** Mengamati perilaku siswa di dalam dan di luar kelas. Dan Menilai aspek disiplin, etika, dan keterlibatan dalam kegiatan sekolah.
5. **Monitoring Kesejahteraan Psikologis.** Mengukur kesejahteraan mental dan emosional siswa dan Menyediakan dukungan konseling dan bimbingan jika diperlukan.
6. **Monitoring Partisipasi Ekstrakurikuler.** Memantau keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti olahraga, seni, dan klub.
7. **Monitoring Penilaian Diri dan Umpan Balik.** Melibatkan siswa dalam proses penilaian diri dan Mengumpulkan umpan balik dari siswa, guru, dan orang tua untuk evaluasi menyeluruh.

Dengan implementasi sistem pemantauan yang efektif, sekolah dapat menjamin bahwa setiap siswa mendapatkan perhatian dan dukungan yang diperlukan untuk mencapai potensi akademis mereka secara maksimal. Sistem ini juga memainkan peran

penting dalam mendeteksi dan menyelesaikan masalah sejak dini, sehingga mencegah timbulnya hambatan yang lebih serius di masa depan (Rosika et al., 2023). Dengan adanya monitoring yang baik, proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal, memberikan peluang yang lebih besar bagi siswa untuk berkembang sesuai dengan kemampuan mereka. Dalam perencananya sekolah membangun dan mengembangkan sistem monitoring untuk peserta didik berbasis android melalui aplikasi monitoring (Hendrastuty, 2021).

Peran orang tua dan sekolah sangatlah krusial dalam mencapai tujuan kegiatan akademik. Namun, kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah dalam bertukar informasi sangat penting sebagai salah satu cara untuk mengawasi kegiatan akademik siswa. Dengan adanya pertukaran informasi ini, orang tua dapat dengan mudah memantau perkembangan anak-anak mereka kapan saja dan di mana saja, tanpa terhalang oleh rutinitas sehari-hari. Hal ini memastikan bahwa orang tua tetap terlibat dan mendukung perjalanan akademik anak mereka, meskipun mereka memiliki jadwal yang padat. Adapun contoh sekolah yang menggunakan sistem monitoring yang di terapkan di antaranya:

1. Pengembangan aplikasi monitoring prestasi akademik di SMA Ibrahimy dengan menggunakan PHP dan MySQL telah memberikan kemudahan signifikan dalam pengelolaan nilai dan kegiatan sehari-hari siswa. Aplikasi ini memungkinkan guru dan staf sekolah untuk memantau dan mengontrol perkembangan akademik siswa secara lebih efisien dan efektif. Dengan adanya sistem ini, proses pencatatan dan pengolahan data nilai siswa menjadi lebih terorganisir, mengurangi kemungkinan kesalahan, dan meningkatkan transparansi. Hasil implementasi aplikasi ini menunjukkan bahwa teknologi berbasis web ini sangat membantu dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi para siswa (Nisyak, 2023).
2. Sistem pemantauan prestasi akademik siswa di SMA Negeri 5 Pagar Alam merupakan Sistem Pemantauan Prestasi Akademik berbasis web. Sistem ini dapat membantu orang tua siswa dalam memantau hasil belajar anak mereka di sekolah tanpa perlu datang langsung ke sekolah. Selain itu, sistem ini juga memudahkan pihak sekolah dalam mengelola dan menyajikan data laporan nilai dan prestasi siswa dengan lebih baik, akurat, dan terstruktur, sehingga pengisian nilai raport oleh wali kelas menjadi lebih efektif dan efisien (Syaputra, 2020).

3. Santri pondok pesantren menggunakan sistem informasi monitoring berbasis Android dengan metode prototipe. Karena santri berasal dari berbagai daerah dan tidak tinggal di sekitar pondok pesantren, orang tua kesulitan memantau perkembangan pendidikan anak mereka. Oleh sebab itu, sistem monitoring ini menjadi strategi penting bagi pengelola pesantren untuk memberikan informasi perkembangan pendidikan kepada orang tua santri. Dengan adanya sistem ini, orang tua dapat memantau hasil belajar anak mereka kapan saja dan di mana saja, sehingga evaluasi belajar bisa dilakukan dengan cepat (Syukron, 2021).

KESIMPULAN

Sistem monitoring adalah proses yang dilakukan secara rutin untuk mengumpulkan data dan mengukur kemajuan atas program atau sistem tertentu. Dalam konteks pendidikan, sistem ini berfungsi untuk memantau kegiatan siswa, terutama dalam menyimpan data mengenai prestasi akademik dan aktivitas siswa. Dengan adanya sistem monitoring akademik, guru dapat lebih mudah melaporkan kegiatan akademik siswa. Hal ini sangat membantu orang tua atau wali murid dalam memantau kegiatan siswa serta memudahkan pihak sekolah dalam pelaporan kegiatan siswa.

Tujuan utama dari pengembangan sistem monitoring akademik di sekolah adalah untuk menghasilkan sistem yang mampu menyelesaikan permasalahan yang ada. Sistem ini dirancang untuk melacak, mengevaluasi, dan meningkatkan prestasi serta perkembangan peserta didik secara menyeluruh selama proses pembelajaran. Dengan sistem yang efektif, diharapkan setiap aspek perkembangan siswa dapat terpantau dengan baik, sehingga upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat lebih terarah dan terukur.

REFERENSI

- Gandhi, B. S., Megawaty, D. A., & Alita, D. (2021). Aplikasi Monitoring dan Penentuan Peringkat Kelas Menggunakan Naive Bayes Classifier. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(1), 54–63. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i1.722>
- Hendrastuty, N. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Santri Berbasis Android (Studi Kasus: Pesantren Nurul Ikhwan Maros). *Jurnal Data Mining Dan Sistem Informasi*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.33365/jdmsi.v2i2.1346>
- Megawaty, D. A. (2020). Sistem Monitoring Kegiatan Akademik Siswa Menggunakan Website. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 98. <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i2.756>
- Nafisah, S. (2021). Sistem Monitoring Akademik Mahasiswa Difabel dengan Black Box Testing. *Inklusi*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.14421/ijds.080104>
- Nisyak, H. (2023). Aplikasi Prancangan Sistem Informasi monitoring Prestasi Akademik Siswa. *JUSTIFY: Jurnal Sistem Informasi Ibrahimy*, 2(1), 44–52.

<https://doi.org/10.35316/justify.v2i1.3421>

- Pauline, R. S., & Hermansyah. (2013). Sistem Informasi Monitoring Prestasi Akademik dan Aktifitas Siswa Sekolah Dasar Berbasis Web. *Jurnal Sisfotek Global*, 3(2), 30–37.
- Permana, R., & Herliana, A. (2022). Aplikasi Monitoring Sistem Informasi Akademik Berbasis Website (Studi Kasus: MA Muhammadiyah Tanjungsari). *EProsiding Sistem Informasi ...*, 3(1), 80–87.
<http://eprosiding.ars.ac.id/index.php/psi/article/view/534>
<http://eprosiding.ars.ac.id/index.php/psi/article/download/534/277>
- Riyadi, S., & Angraini, S. (2016). Sistem Informasi Monitoring Prestasi Akademik Di SDN Gadingrejo 1 Berbasis Web. *Jurnal Spirit*, 8(Vol. 8 No. 1 Mei 2016), 8–11.
<http://jurnal.stmik-yadika.ac.id/index.php/spirit/article/view/14>
- Rosika, H., Kom, M., Sains, F., Teknologi, D., Universitas, /, Huda, Q., & Bagu, B. (2023). Perancangan Sistem Informasi Monitoring Hafalan Al-Qur'an pada Rumah Qur'an Ulul Albab Mataram dengan Metode Prototyping. Design of Information System for Monitoring and Memorization of the Qur'an at the House of Qur'an Ulul Albab Mataram with Prototyping. *Sij*, 6(2), 389–395.
- Setiawansyah, S. (2020). Monitoring Aplikasi Menggunakan Dashboard Untuk Sistem Informasi Akuntansi Pembelian Dan Penjualan (Studi Kasus : Ud Apung). *Jurnal Tekno Kompak*, 14(1), 47. <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i1.503>
- Sitorus, M. J. (2019). *Sistem Monitoring Akademik Siswa (Studi Kasus : Smp N 23 Pekanbaru) Skripsi*.
- Suaidah, S., & Sidni, I. (2018). Perancangan Monitoring Prestasi Akademik Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan Key Performance Indicator (Studi Kasus Sma N 1 Kalirejo). *Jurnal Tekno Kompak*, 12(2), 62. <https://doi.org/10.33365/jtk.v12i2.154>
- Suratin, M. D. (n.d.). *Sistem monitoring akademik di sma muhammadiyah ternate berbasis web service muhammad dzikrullah suratin*. 51–57.
- Syaputra, A. (2020). Sistem Monitoring Prestasi Akademik Siswa Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 5(2), 76–84.
<https://doi.org/10.35316/jimi.v5i2.949>
- Syukri, M., Fachruddin, F., Harmuliani, N., Rubino, R., & Putra, A. (2023). Sistem Monitoring Evaluasi Pendekatan Sistem Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 391–400. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.2972>
- Syukron, A. (2021). Perancangan Sistem Informasi Monitoring Santri Pondok Pesantren Berbasis Android Dengan Metode Prototype. *Online) Ijns.Org Indonesian Journal on Networking and Security*, 10(2), 2021.
- Yanti Angreani Br, D. S., Priska, N. A., Djutalov, R., Teknik Informatika, J., Pamulang, U., Surya Kencana No, J., & Selatan, T. (2023). Perancangan Aplikasi Absensi Berbasis Web Menggunakan Metode Phprad Dan Sistem Informasi Monitoring Prestasi Belajar Siswa. *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 1(4), 1404–1412.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>