

## **MANAJEMEN SARANA PRASARANA DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

**Sri Intan Wahyuni**

STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang

[sriintanwahyuni204@gmail.com](mailto:sriintanwahyuni204@gmail.com)

### **Abstract**

*To support the learning process based on the curriculum that has been included, the founding foundation of PAUD must meet the minimum standards of infrastructure that have been determined. RA Rahmah El Yunusiyah is an early childhood education institution that has good and adequate learning facilities and infrastructure. The purpose of this study is to describe the procurement, inventory, use, maintenance, accountability, destruction of infrastructure. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The sample of this research is the infrastructure in RA Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang. The results of data analysis showed that planning, procurement, inventory, use, maintenance, accountability, destruction were carried out by the head of the RA and based on the direction of the leadership as well as the Rahmah El Yunusiyah Foundation, Padang Panjang.*

**Keywords:** *Management,, Infrastructure, Early Childhood Education*

### **ABSTRAK**

Untuk mendukung proses pembelajaran berdasarkan kurikulum yang telah dicantumkan, yayasan pendiri PAUD harus memenuhi standar minimal sarana prasarana yang telah ditentukan. RA Rahmah El Yunusiyah merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang memiliki fasilitas sarana prasarana pembelajaran cukup bagus dan memadai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, pertanggungjawaban, pemusnahan Sarana Prasarana. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel penelitian ini adalah sarana prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang. Hasil analisis data menunjukkan, perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, pertanggungjawaban, pemusnahan dilakukan oleh kepala RA dan berdasarkan arahan pimpinan sekaligus sebagai Yayasan Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang.

**Kata kunci:** *Manajemen, Sarana Prasarana, PAUD*

**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

**A. PENDAHULUAN**

Dalam perkembangan dunia pendidikan saat ini setiap lembaga pendidikan baik formal maupun non formal berusaha memberikan dan melengkapi fasilitas yang ada di lembagannya untuk memenuhi kebutuhan semua warga sekolah baik itu guru, staf-staf, peserta didik dan orang tua murid. Dalam upaya melengkapi fasilitas yang ada sebuah lembaga pendidikan dikatakan maju apabila ketersediaan sarana dan prasarananya memadai berkaitan dengan proses belajar peserta didik. Proses belajar mengajar dapat meningkat dengan didukung adanya sarana dan prasarana yang memadai.

Sarana merupakan alat bantu yang dapat dipindah-pindahkan dan digerakkan dalam penggunaannya, contoh papan tulis, kapur tulis, meja, kursi, jam dinding, poster, papan perosotan, ayunan, dan lain sebagainya, sedangkan prasarana adalah alat bantu yang tidak dapat dipindahkan dan digerakkan dalam penggunaannya, contoh ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang bermain, kamar mandi, dan lain sebagainya. Sarana dan prasarana sangat penting dalam dunia pendidikan karena sebagai alat penggerak suatu pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan dapat berguna untuk menunjang penyelenggaraan proses belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung, suatu lembaga dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan adalah salah satu sumber daya yang menjadi tolok ukur mutu sekolah dan perlu peningkatan terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cukup canggih. Menurut Bafadal, sarana pendidikan adalah semua perangkat peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan disekolah, sedangkan Wahyuningrum berpendapat bahwa sarana pendidikan adalah segala fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran, yang dapat meliputi barang bergerak maupun barang tidak bergerak agar tujuan pendidikan tercapai(dalam Susilo, 2016:125).

Menurut Rugaiyah (dalam Mustari, 2015:120) manajemen sarana dan prasarana adalah kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh sekolah dalam upaya menunjang seluruh kegiatan, baik kegiatan pembelajaran maupun kegiatan lain sehingga kegiatan berjalan dengan lancar, sedangkan pendapat Asmani manajemen sarana dan prasarana adalah manajemen sarana sekolah dan sarana bagi pembelajaran.

Sarana pendidikan (dalam Minarti, 251) yakni perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk proses pendidikan, seperti meja, kursi, dan media pelajaran. Prasarana pendidikan ialah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti halaman, kebun, dan taman.

**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

Menurut Mustari (2014:120) Tujuan dari pengelolaan sarana dan prasarana sekolah ini adalah untuk memberikan layanan secara profesional berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan agar proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien.

Manajemen sarana dan prasarana dapat diartikan sebagai kegiatan menata yakni: perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, pertanggungjawaban, pemusnahan/penghapusan.

RA Rahmah El Yunusiyah merupakan Lembaga Pendidikan anak usia dini swasta yang berada di Padang Panjang, Sumatera Barat. Banyaknya peminat masyarakat dan orang tua untuk menyekolahkan anak mereka di RA Rahmah EL Yunusiyah Padang Panjang, salah satunya adalah karena sarana prasarana sekolah yang bagus dan memadai untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini. Untuk itu penulis tertarik melakukan penelitian di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang melihat bagaimana pengelolaan sarana prasarana, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, dan penghapusan sarana prasarana yang ada di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang.

## **B. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan melihat bagaimana manajemen dan pengelolaan sarana prasarana pendidikan anak usia dini di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang.

Untuk melengkapi data-data yang terkait dengan tema penelitian, maka dilengkapi dengan metode sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu metode yang dilakukan dengan jalan pegamatan dan pencatatan dengan sistematik terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki (Sutrisno Hadi,2000:136). Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data tentang sarana dan prasarana, pendidikan, sistem pendidikan, kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran.
2. Wawancara mendalam dengan para individu yang ada di lingkungan sekolah seperti kepala sekolah, para guru yang terlibat dalam proses pendidikan. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang jelas mengenai sarana prasarana pembelajaran di RA Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang.

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.(Sugiyono;2008, 339)

**Sri Intan Wahyuni**  
**MANAJEMEN SARANA PRASARANA**  
**DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

Dalam analisis tersebut dilakukan proses reduksi data dimana data yang diperoleh tersebut dirangkum, diseleksi untuk dimasukkan dalam berbagai kategori, sehingga data yang tidak mendukung dipisahkan sampai pada akhirnya terbentuk hasil yang berkualitas. Dalam reduksi data ini dilakukan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data "kasar" yang muncul catatan-catatan tertulis di lapangan.

Proses selanjutnya yaitu penyajian data, dimana data-data yang telah didapat diklasifikasikan sesuai dengan matriks ataupun bagan yang telah ditetapkan. Semua ini dirancang guna menggabungkan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu dan mudah diraih, sehingga nantinya dapat dilihat apa yang terjadi dengan penarikan kesimpulan yang benar. Langkah terakhir yaitu verifikasi, dimana data-data yang diperoleh tersebut kemudian ditarik sebuah kesimpulan, sehingga diperoleh makna yang sebenarnya.

### **C. PEMBAHASAN**

RA Rahmah EL Yunusiyah Padang Panjang merupakan lembaga pendidikan Islam swasta yang berada dibawah Yayasan Rahmah el Yunusiyah Padang Panjang. RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang memiliki Tingkat pendidikan mulai dari baby house, infant, toodler, Kelompok A, dan Kelompok B. RA Rahmah El Yunusiyah memiliki visi misi sebagai berikut:

#### Visi

“Menjadi Taman pendidikan anak usia dini (RA, Play Group, dan Baby House) yang berkualitas, untuk menghasilkan generasi Qur’ani, dan memiliki kemampuan sesuai tahapan perkembangannya.

#### Misi

- a. Menyiapkan kurikulum yang membangun setiap kecerdasan anak dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak
- b. Menyiapkan tenaga pengajar yang berkualitas dalam memberikan layanan kepada setiap anak
- c. Menyiapkan fasilitas yang membangun kecerdasan anak
- d. Membangun kerjasama yang intensif dengan wali murid.

Salah satu misi RA Rahmah EL Yunusiyah Padang Panjang adalah menyiapkan fasilitas yang membangun kecerdasan anak. Tentunya misi ini merupakan kesiapan sekolah dalam pengelolaan sarana prasarana pendidikan sehingga visi RA dan tujuan pendidikan di RA Rahmah el Yunusiyah Padang Panjang tercapai sesuai dengan tahapan perkembangan anak. (Observasi dan wawancara di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang).

**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

**1. Sarana dan Prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah.**

RA Rahmah El Yunusiyah memiliki sarana dan prasarana yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO.137 Tahun 2014 tentang standar sarana dan prasarana Taman Kanak-kanak. Sekolah ini memiliki luas area secara keseluruhan yaitu 2000m, dengan luas halaman yaitu 530,5m. Memiliki ruang kegiatan anak yang aman dan tersedia fasilitas cuci tangan dengan air bersih di setiap kelas. Memiliki ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang UKS dengan kelengkapan P3K, memiliki jamban dengan air bersih yang mudah dijangkau oleh anak dengan pengawasan guru, memiliki ruang lainnya yang relevan dengan kebutuhan kegiatan anak, memiliki alat permainan edukatif yang aman dan sehat serta tidak membahayakan bagi anak sesuai dengan SNI, memiliki fasilitas bermain didalam maupun diluar ruangan yang aman dan sehat, memiliki tempat sampah yang tertutup dan tidak tercemar, dapat dikelola setiap hari. Sekolah ini juga memiliki pagar sekolah, pos satpam, meja, kursi, kamar mandi guru, toilet anak laki-laki dan perempuan, serta dapur.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti di RA Rahmah El Yunusiyah, sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah bagus dan lengkap. Sekolah ini memiliki luas area secara keseluruhan yaitu 5305 (emispendis.kemenag.go.id). Memiliki Ruang bermain/belajar di lengkapi dengan alat permainan edukatif yang dibagi menjadi beberapa sentra; Sentra Persiapan, Sentra Imtaq, Sentra Bahan Alam, Sentra seni, Sentra balok, Sentra Main Peran Besar dan Sentra Main Peran Kecil. dan tersedia fasilitas cuci tangan dengan air bersih. Memiliki ruang tunggu untuk wali murid, memiliki ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang UKS dengan kelengkapan P3K, memiliki jamban dengan air bersih yang mudah dijangkau oleh anak dengan pengawasan guru, memiliki ruang lainnya yang relevan dengan kebutuhan kegiatan anak, memiliki fasilitas bermain didalam maupun diluar ruangan yang aman dan sehat, seperti; perosotan, ayunan, panjatan tali, dan jembatan. Sekolah ini juga memiliki pagar sekolah, pos satpam, meja, kursi, kamar mandi guru, toilet anak laki-laki dan perempuan, serta dapur.

**2. Perencanaan Sarana dan Prasarana RA Rahmah El Yunusiyah**

Manajemen sarana prasarana pendidikan dapat diartikan sebagai segenap proses pengadaan dan pendayagunaan komponen – komponen yang secara langsung maupun tidak langsung jalannya proses pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan bertugas mengatur dan menjaga sarana prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi pada proses

**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

pendidikan secara optimal dan berarti. Kegiatan pengelolaan ini meliputi kegiatan perencanaan, pengadaan, pengawasan, penyimpanan interisasi, penghapusan, penggunaan/ pemanfaatan dan tanggung jawab.

Dalam membuat perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah, kepala sekolah bersama Yayasan melakukan rapat kerja tahunan sebelum memasuki ajaran tahun baru. Ada beberapa hal yang dilakukan kepala sekolah dalam manajemen sarana prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang, ( Observasi di RA Rahmah El Yunusiyah, Padang Panjang,) diantaranya sebagai berikut:

- a) Menyusun daftar perencanaan pengadaan berdasarkan analisis kebutuhan dari masing-masing sentra pembelajaran dan unit di RA Rahmah El Yunusiyah (*Baby House, Infant, Toodler, Play Grup, kelompok A dan B*)
- b) Menyusun daftar perkiraan biaya atau harga barang-barang yang diperlukan berdasarkan standar yang sudah disepakati antara kepala sekolah dan pimpinan/ Yayasan.
- c) Menetapkan skala prioritas pengadaannya berdasarkan dana yang tersedia serta urgensi kebutuhan.

Pengadaan sarana prasarana yang dilakukan di RA Rahmah El Yunusiyah adalah dengan cara menyiapkan segala kebutuhan guru dalam mempersiapkan awal pembelajaran (*Open Tema atau puncak Tema*) pada masing masing sentra (sentra persiapan, sentra main peran, sentra Imtaq, sentra balok, sentra alam, sentra cooking). Kegiatan tema yang dilakukan pada masing masing sentra di RA Rahmah El Yunusiyah membutuhkan berbagai macam sarana prasarana pembelajaran berupa kertas, tepung, pewarna makanan, cat air sabun cair untuk di sentra alam, dll. (observasi di RA Rahmah El Yunusiyah). Pengadaan sarana pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru dilakukan oleh kepala sekolah dan dibantu para guru, bendahara dan staf tata usaha (TU).

Terkait dengan pendanaan dalam pengadaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah diperoleh data dari Kepala Sekolah RA (Yanti Gusvita) bahwa masalah dananya tergantung sarana dan prasarana apa yang diperlukan. Ada yang berasal dari Yayasan, orang tua siswa, baik dalam bentuk iuran bulanan maupun dana sumbangan terkait sarana dan prasarana dimaksud serta bentuk dana BOP dari pemerintah. Pelaporan dalam pengadaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang dilakukan setelah semua kegiatan pengadaan tersebut selesai.

Penggunaan sarana dan prasarana mengandung makna pemanfaatan segala jenis barang yang sesuai dengan kebutuhan secara

**Sri Intan Wahyuni**  
**MANAJEMEN SARANA PRASARANA**  
**DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

efektif dan efisien. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang, berikut hasil wawancara yang diungkapkan oleh Kepala Sekolah RA Rahmah El Yunusiyah, bahwa penggunaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang digunakan sesuai jadwal pembelajaran pada masing-masing sentra. Setiap hari masing-masing kelompok belajar pindah ruang belajar sesuai sentranya masing-masing. Misalnya hari ini kelompok belajar Mawar (sentra alam), hari berikutnya kelompok belajar Mawar pindah ke sentra balok.

Penggunaan sarana pembelajaran di luar ruangan seperti ayunan, prosotan, dll, digunakan oleh guru di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang pada saat kegiatan bermain bebas di pagi hari. RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang memberikan kebebasan bermain kepada anak-anak seperti permainan lompat tali, dll (Observasi di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang).

### **3. Pengorganisasian Sarana dan Prasarana RA Rahmah El Yunusiyah**

Dalam hal ini, setiap orang yang ada dibidangnya mempunyai peran masing-masing untuk dapat berintegrasi secara aktif dengan kegiatan-kegiatan yang ada. Sarana dan prasarana sekolah senantiasa dikelola dengan baik dan efisien, oleh karena itu ada bagian-bagian dalam kegiatan organisasi tersebut. Misalnya, sarana perpustakaan, dapur, ada yang bertanggung jawab dan punya wewenang dibidang masing-masing, karena untuk mencapai tujuan, harus adanya dukungan orang banyak.

Pengorganisasian sarana prasarana dapat dilakukan melalui inventarisasi. Inventarisasi ini digunakan untuk mencatat segala barang yang diperoleh dari yayasan untuk sekolah sehingga bisa dicatat tertata dengan rapi bentuk barang yang sudah diterima. Inventarisasi ini adalah suatu dokumen berisi jenis barang yang bergerak maupun yang tidak bergerak, sehingga tidak lupa barang yang pernah diterima oleh sekolah. Inventarisasi manajemen sarana prasarana dilakukan oleh kepala TK. Inventarisasi digunakan untuk mencatat jenis barang yang diperoleh atau yang pernah diterima, sehingga pengontrolan dan pengecekan mudah dilakukan.

RA Rahmah El Yunusiyah ini memiliki berbagai sarana yang disediakan, seperti :

1. Sarana yang habis dipakai : pewarna, cat air, tepung, bahan-bahan untuk sentra cooking dan lainnya

**Sri Intan Wahyuni**  
**MANAJEMEN SARANA PRASARANA**  
**DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

2. Sarana yang tidak habis dipakai : meja, bangku, papan tulis, buku cerita dan lainnya
3. Sarana yang bergerak : bangku, lemari, arsip, dan lainnya
4. Sarana yang tidak bergerak : saluran air PDAM, limbah dan lainnya
5. Sarana untuk mengajar, alat peraga dan media pembelajaran.

Prasarana yang disediakan : Prasarana yang langsung digunakan, seperti ruang kelas, perpustakaan, ruang bermain, dan lainnya. Prasarana yang secara tidak langsung digunakan, seperti halaman, tanah, toilet, UKS dan lainnya.

#### **4. Pemeliharaan Sarana Prasarana**

Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan adalah kegiatan untuk melaksanakan pengurusan dan pengaturan agar semua sarana dan prasarana selalu dalam keadaan baik dan siap untuk digunakan secara berdayaguna dan berhasil guna dalam mencapai tujuan pendidikan.

Pemeliharaan sarana prasarana yang dilakukan di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang dilakukan oleh semua pihak sekolah, baik guru, staf bahkan anak-anak (siswa) seperti merawat alat permainan edukatif (balok, permainan di sentra main peran, APE di sentra persiapan, dan sentra lainnya) sehingga tetap awet dan tahan lama. (Observasi di RA Rahmah El Yunusiyah).

Dalam setiap pemeliharaan barang ini ada hal-hal yang harus dilakukan, khususnya dilakukan oleh petugas khusus juga, seperti kebersihan halaman sekolah dan kebersihan dapur, dll. Pemeliharaan ini dilakukan setiap hari pada jam kerja, sehingga perawatan sekolah terjaga dan tahan lama.

#### **5. Pemusnahan/penghapusan Sarana Prasarana**

Penghapusan sarana dan prasarana merupakan kegiatan pembebasan sarana dan prasarana dari pertanggungjawaban yang berlaku dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan. Secara lebih operasional penghapusan sarana dan prasarana adalah proses kegiatan yang bertujuan untuk mengeluarkan dan menghilangkan sarana dan prasarana dari daftar inventaris, karena sarana dan prasarana tersebut sudah dianggap tidak berfungsi sebagaimana yang diharapkan terutama untuk kepentingan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

Ada beberapa alasan yang harus diperhatikan untuk dapat menyingkirkan atau menghapus sarana dan prasarana. Beberapa alasan tersebut adalah dalam keadaan sudah tua atau rusak berat sehingga tidak dapat diperbaiki atau dipergunakan lagi, tidak sesuai lagi dengan



**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

kebutuhan masa kini, penyusutan diluar kekuasaan pengurus barang, dll.

RA Rahmah El Yunusiyah belum seutuhnya memiliki catatan secara spesifik terhadap barang yang sudah tidak dipakai, karena hanya dipindahkan ke gudang penyimpanan tanpa melakukan catatan tersendiri atau tanpa pembukuan.

#### **6. Pengawasan dan pertanggungjawaban Sarana dan Prasarana**

Pengawasan dan pertanggungjawaban sarana dan prasarana dilakukan untuk memantau kelayakan setiap barang. Barang diawasi dengan hati-hati agar penggunaannya dapat terpakai dalam jangka panjang sehingga sarana dan prasarana selalu siap pakai saat digunakan. Pengawasan terhadap sarana prasarana yang ada di RA Rahmah el Yunusiyah Padang Panjang dilakukan langsung oleh kepala sekolah. Kepala sekolah juga memberikan pijakan kepada para guru untuk dapat memberikan pemahaman kepada anak-anak dalam pemeliharaan alat permainan edukatif, sehingga secara tidak langsung para guru juga terlibat dalam pertanggungjawaban sarana prasarana yang ada di sekolah.

Salah satu efektivitas penggunaan sarana dan prasarana di RA Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang dengan menggunakan model sentra. Sayudi dan Dahlia (2015:49) menyatakan bahwa model pembelajaran sentra atau yang biasa dikenal dengan *Beyond Centers and Circle Times (BCCT)* merupakan model pembelajaran yang berpusat di sentra bermain dan ketika anak berada dalam lingkaran. Lebih lanjut Sayudi dan Dahlia (2015:49) menyatakan bahwa dalam model pembelajaran guru menghadirkan dunia nyata ke dalam kelas dan mendorong anak mengorelasikan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Kesimpulan**

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan secara umum manajemen sarana prasarana adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses terjadinya kegiatan pembelajaran. Secara khusus kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut. (1) Perencanaan sarana prasarana adalah segala kebutuhan dan perlengkapan yang dibutuhkan oleh sekolah, perencanaan yang dilakukan sesuai dengan basis sekolah. (2) Pemeliharaan terhadap sarana prasarana di lembaga merupakan tugas secara bersama-sama untuk merawat dan menjaga barang-barang milik lembaga sehingga barang tetap awet dan tahan lama, di RA Rahmah El Yunusiyah ini diangkat petugas khusus yang diberi amanah untuk menjaga kebersihan sekolah.

**Sri Intan Wahyuni**  
**MANAJEMEN SARANA PRASARANA**  
**DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG**

(4) Pertanggungjawaban sarana prasarana adalah semua pihak lembaga yang bersangkutan, terhadap barang bergerak maupun barang yang tidak bergerak, hal ini merupakan suatu proses kerjasama terhadap barang milik lembaga, pertanggungjawaban ini diberikan pada pihak sekolah. (5) Inventarisasi dipergunakan untuk mencatat barang-barang serta menyusun daftar barang yang menjadi milik sekolah kedalam inventarisasi. (6) Pemusnahan/penghapusan, terhadap barang yang sudah rusak atau tidak bisa dipakai lagi hanya dilakukan dengan cara membuang barang yang sudah tidakdipakai tanpa melakukan pencatatan.

Gambar. Sarana pembelajaran indoor dan outdoor



**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ara Hidayat, Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan, Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* Jakarta :Persekolahan Berbasis Sekolah
- Depdiknas. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dirjen Dikdasmen Depdikbud. 1997. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim Bafadal. (TT). Administrasi dan Supervisi Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menteri Pendidikan Nasional. 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Sarana Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana Prasarana Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Taman Kanak- Kanak/Raudhatul Athfal(TK/RA).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suharsimi Arikunto. 1983. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyadi & Dahlia. 2015. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Suyadi dan Ulfah.M. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.

**Sri Intan Wahyuni**  
MANAJEMEN SARANA PRASARANA  
DI RA RAHMAH EL YUNUSIYYAH PADANG PANJANG

Tim Dosen Administrasi Pendidikan, 2003 *Pengelolaan Pendidikan*,  
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia